

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №113»  
город Братск

**План работы по самообразованию  
воспитателя группы раннего возраста  
Фроловой Алены Ивановны  
на 2022 – 2023 учебный год**

**Тема: «Сенсорное развитие детей раннего возраста  
посредством дидактических игр»**

## **«Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр»**

«Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».  
Е. Волосова

**Цель:** повышение профессионального мастерства и компетентности в области сенсорного воспитания детей раннего возраста.

### **Задачи:**

- ❖ изучить учебную и методическую литературу по теме: «Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр»;
- ❖ разработать план работы по самообразованию на учебный год;
- ❖ разработать картотеку дидактических игр по сенсорному развитию;
- ❖ обогатить развивающую предметно-пространственную среду путем изготовления, приобретения дидактических игр для дальнейшего использования в работе с детьми раннего возраста по данной теме;
- ❖ подготовить и провести работу с родителями по данной теме.

### **Актуальность**

Работая с детьми младшего возраста необходимо уделять большое внимание обогащению и накоплению сенсорного опыта через игры с дидактическим материалом. Дидактическая игра является игровым методом обучения детей дошкольного возраста, формой обучения, самостоятельной игровой деятельностью, средством всестороннего развития личности ребенка.

Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, т.е. от того, насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее. Ребенок на каждом возрастном этапе оказывается наиболее чувственным тем или иным

воздействиям. Чем меньше ребенок, тем больше значение в его жизни имеет чувственный опыт. На этапе младшего возраста ознакомление со свойствами предметов играет огромную роль. Насколько хорошо будет развит ребенок в раннем детстве, настолько просто и естественно он будет овладевать новым в зрелом возрасте.

Работа в данном направлении поможет мне:

- научить детей различать основные цвета;
- познакомить детей с величиной и формой предметов;
- сформировать навыки самостоятельной деятельности;
- развить творческие способности, любознательность, наблюдательность;
- сплотить детский коллектив;
- развить мелкую моторику пальцев, кистей рук;
- совершенствовать движения рук, развивая психические процессы: (произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память, речь детей).

### **Ожидаемые результаты:**

1. Систематизация материала по развитию сенсорных способностей у детей 2-3 лет средствами дидактических игр в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.
2. Сформированные у детей сенсорные эталоны (цвет, форма, величина).
3. Составление картотеки и конспектов проведения дидактических игр.
4. Сотрудничество ДООУ и семьи по проблеме формирования и развития сенсорных способностей у детей раннего возраста.

### **Перспективный план работы на 2022-2023 учебный год**

<b>Методическая работа</b>		
<b>Формы работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Форма отчета</b>
Сбор и анализ информации, работа с методической и периодической литературой	Октябрь-ноябрь	Список литературы
Создание предметно-развивающей среды по сенсорике окружающей ребенка	В течение года	Наличие игр по сенсорному развитию

Консультации для педагогов «Сенсорное воспитание – как основа умственного развития детей».	Декабрь	<a href="https://nsportal.ru/frolova-alyona-ivanovna">https://nsportal.ru/frolova-alyona-ivanovna</a>
Консультации для педагогов «Дидактические игры на развитие сенсорики у детей».	Март	<a href="https://nsportal.ru/frolova-alyona-ivanovna">https://nsportal.ru/frolova-alyona-ivanovna</a>
Отчет по самообразованию	Май	
<b>Работа с детьми</b>		
Формы работы	Сроки	Форма отчета
Сенсорное развитие, осуществляемое в процессе обучения рисованию, лепки, элементарному конструированию.	В течение года	Работы детей
Дидактические игры на развитие тактильных ощущений: «Чудесный мешочек», «Определи на ощупь», «Узнай фигуру», «Найди пару»	Октябрь – ноябрь	Картотека
Дидактические игры и упражнения для закрепления понятия формы: «Заплатки для варежек», «Разложи фигуры по местам», «Украшь бабочку», «Найди предмет такой же формы»	Декабрь – январь	Картотека
Дидактические игры и упражнения на закрепления понятия величины: «Самая длинная, самая короткая» - «Домики для матрешек» - «Дальше – ближе»	Февраль – март	Картотека
Дидактические игры и упражнения на закрепление цвета: «Найди машинкам гаражи», «Найди пары варежек», «Цветные бусы», «Разноцветные ножки для сороконожки» (игра с прищепками)	Апрель	Картотека
<b>Работа с родителями</b>		
Формы работы	Сроки	Форма отчета
Участие родителей в изготовлении дидактических игр и демонстрационного материала	В течение года	Наличие игр по сенсорному развитию
Проведение индивидуальных консультаций и бесед с родителями.	В течение года	
Консультация для родителей «Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста».	Ноябрь	Консультация
Размещение в приёмной группы фотоотчета «С интересом мы играем и сенсорике развиваем».	Январь	Фотоотчет
Консультация «Сенсорное развитие детей 2-3 лет»	Февраль	Консультация
Консультация «Дидактические игры – что	Апрель	Консультация

## **Литература**

1. Программа «*От рождения до школы*» - под ред. Вераксы Н. Е., Комаровой Т. С., Васильевой М. А.
2. «Воспитание сенсорной культуры ребёнка», Л.А. Венгер
3. «Занятия с детьми 2-3 лет», Винникова Г. И.
4. «Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет», Маханева М. Д., Решикова С. В.
5. «Игры-занятия с малышом от рождения до 3-х лет», Пилюгина Э. Г.
6. «Развивающие игры», Богуславская Е.О.
- 7.«Взаимодействие с родителями детей раннего возраста» Лисицына И.А., Молева И.
8. «Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста» Зворыгина Е.В.

## **Отчет**

Была проведена работа с родителями: индивидуальные беседы, консультации, а также родители привлекались к изготовлению и приобретению дидактического материала.

Использование дидактических игр помогло мне повысить у детей уровень сенсорного воспитания, сформировать знания по сенсорному развитию. Через дидактическую игру, дети познакомились с сенсорными эталонами, со способами обследования предметов. У детей сформировалось умение более точно, полно воспринимать свойства предметов, сравнивать предметы. Ребята стали уделять больше внимания дидактическим играм, у них появилось желание играть в дидактические игры и использовать игру в повседневной жизни. Дети стали более внимательными, усидчивыми, во время игр поддерживают дружеские отношения.

Кроме того, родители также узнали и расширили свои знания о том, что такое сенсорное воспитание, какое оно имеет значение в развитии ребенка и какую роль в сенсорном воспитании играет дидактическая игра. Поэтому, можно сделать вывод, что для формирования сенсорной культуры у детей дошкольного возраста необходимо систематически проводить занятия с использованием дидактических игр, а также использовать дидактическую игру в свободной деятельности детей.

### **На следующий год мною запланировано:**

- Продолжить работу по теме «Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста посредством дидактических игр».
- Продолжить работу по разработке новых игр и игровых упражнений по данной теме.
- Продолжить изучать методическую литературу по теме.

