



Консультация для родителей

«Сенсорное развитие детей 2-3 лет»

подготовила:
Воспитатель МБДОУ «ДСОВ №113»
Фролова Алена Ивановна

Сенсорное развитие вашего ребенка — это правильное, своевременное формирование у него важных систем: зрения, слуха, обоняния, осязания и вкуса. Для каждого возраста есть свои нормы и методики. С их помощью нужно развивать ребенка до нужного уровня. Ведь это подготовит его сначала к детскому саду, а потом и к школе. Поможет ему совсем без трудностей наладить общение с новыми людьми.

Сенсорное развитие нужно начинать с раннего возраста. Пик развития малышей приходится на детей 2-3 лет. Они в этом возрасте очень быстро схватывают. Главными направлениями деятельности в этом возрасте является предметная, которая направлена на то, чтобы изучать и овладевать различными способами действий с любыми неопасными предметами.

Игровые методики развития сенсорного развития детей 2-3 лет

При развитии детей младшего дошкольного возраста главной становится игра. Она является и самой занимательной деятельностью малыша и, как следствие, самой эффективной. В 2-3 года игра подразумевает не просто захват и овладение игрушкой, а ролевые и различные дидактические игры.

Вот несколько примеров занятий с детьми этого возраста:

✓ Сложить картиночку из геометрических фигур так, как показано на рисунке.

- ✓ Найти предметы, которые по форме напоминают треугольник, квадрат, овал, прямоугольник и т. п..
- ✓ Украсить листок бумаги узорами из различных фигур по образцу.



Развитие творческих способностей детей 2-3 лет

Развитие ребенка дошкольного возраста имеет немалое значение. Сенсорное развитие в эти годы жизни вашего чада превращаются в важную познавательную деятельность.

Мастерите какие-нибудь поделки вместе с вашим ребенком. Пусть он оказывает посильную помощь. Потом можно устроить игры с этими поделками. Малыш под вашим руководством в силах самостоятельно сделать несложные игрушки из пластилина.

Общие советы по сенсорному развитию ребенка 2-3 лет:

- ✓ Обращайте внимание крохи на цвета окружающих его предметов и называйте их вместе с ним.
- ✓ Делайте с ним задания, в которых он должен различать формы предметов. Например, из кучи игрушек отобрать круглые и квадратные.
- ✓ Знакомьте ребенка с геометрическими фигурами и рассказывайте, как в упрощенном виде они называются: шарик, кубик, кирпичик.

✓ Наверняка ваш малыш знает, показатели «большой» и «маленький». Покажите и объясните ему, какой предмет имеет «средний» размер.

✓ Обращайте внимание своего чада на различие количества групп предметов. Укажите, где игрушка всего одна, где их много, а где мало.

✓ Слушайте с крохой разнообразные звуки: знакомьте его со звучаниями музыкальных инструментов, когда гуляете, обращайтесь к его вниманию на звуки города — как рычат автомобили, как лают собаки и т. д..

✓ Помните, что не нужно требовать от ребенка запоминать и употреблять слова, которым вы его научили. Важно, чтобы он понимал их значение. Со временем он будет их вставлять в свою речь, сам того не замечая;

✓ Не забывайте играть с малышом в дидактические игры с предметами. Так он быстрее познакомится со свойствами тех или иных вещей.



Показатели сенсорного развития детей:

2 года – 2 года 6 мес.

- ❖ Малыш по просьбе взрослого умеет подбирать разные предметы основных цветов и оттенков
- ❖ Может подобрать предметы разной формы
- ❖ Правильно называет несколько цветов
- ❖ Различает несколько геометрических форм: шары, кубики, кирпичики
- ❖ Разбирается в разных по величине предметах, собирает матрешку: маленькая, средняя, большая
- ❖ Ставит кубики друг на дружку
- ❖ Умеет собирать пирамидку



2 года 7 мес. – 3 года

- ✦ Правильно называет четыре основных цвета и несколько оттенков цветов
- ✦ Находит по образцу и просьбе взрослого предмет нужного цвета
- ✦ Без труда может подобрать геометрические фигуры к заданному образцу
- ✦ Знает и называет геометрические фигуры
- ✦ При выборе предметов для игры ориентируется на несколько свойств: цвет, размер и форму
- ✦ Последовательно собирает матрешку из 4-6 частей
- ✦ Может собрать пирамидку из 8-10 колечек
- ✦ Называет предметы по величине: большой, средний, маленький
- ✦ Называет фактуру предмета: твердый, мягкий, шершавый, гладкий
- ✦ Собирает башенки по образцу.

