

# Конспект театрализованной деятельности в группе раннего возраста «В гости к сказке»

Подготовила:  
Фролова Алена Ивановна,  
воспитатель

Театрализованная деятельность детей раннего дошкольного возраста и педагога по мотивам русской народной сказки «Репка»

**Тема:** « В гости к сказке».

**Цель:** формирование умения создавать образы живых существ с помощью выразительных средств общения (словесных и невербальных); желание получать удовольствие от разнообразной игровой деятельности, успешного выполнения задания; изучение окружающего мира через постижение сказок.

## **Задачи:**

*Образовательные:*

- учить детей включаться в драматизацию, соотносить игровые действия и эмоциональные выразительные движения со словом.

*Развивающие:*

- развивать интерес к сценическому искусству, побуждать детей к активному участию в театрализованной игре;

- развивать слуховое внимание, координацию движений, пластическую выразительность, воображение.

*Воспитательные:*

- воспитывать у детей дружеские взаимоотношения, доброжелательность, желание прийти на помощь;

- способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения.

**Оборудование:** сундучок, игрушка репка, детская лопатка, шапочки-маски героев сказки «Репка», двусторонняя модель тучки (грустная-веселая) на палочке, магнитофон, фонограммы («Паровоз Букашечка», «В гостях у сказки», « Виноватая тучка», «Хороводная»).

**Методы и приемы:** игровой, практическая деятельность детей (коллективное воспроизведение сказки с помощью воспитателя), вопросы к детям, словесная и музыкальная игры.

## **Предварительная работа:**

- создание в группе условий для совместной театрализованной деятельности воспитателя с детьми;

- показ детям различных видов театра;
- рассматривание иллюстраций и чтение сказок, обсуждение содержания, прослушивание их на аудиозаписях;
- использование подвижных, музыкальных и театрализованных игр в различных видах деятельности;
- выполнение артикуляционных упражнений.

### **Ход занятия:**

#### **Вводная часть:**

*Звучит 1 куплет песни «Паровоз Букашка».*

*Дети с воспитателем заходят в зал «паровозиком»*

- Дети, мы приехали в гости к сказке. Посмотрите, как много гостей. Они хотят с вами познакомиться!

Игра на раскрепощение детей перед гостями:

-Здравствуй, вы ребята-котята? (Нет!)

-Здравствуй, вы ребята-мышата? (Нет!)

-Здравствуй, вы ребята-цыплята? ( Нет!)

-А кто же вы? ( Ответы детей: «ребята, малыши, дети», называют себя по имени).

#### **Приветствие:**

-Давайте всем пожелаем доброго утра!

( Доброе утро – вам! Доброе утро – нам! Доброе утро – всем!)

#### **Основная часть:**

*Звучит музыка « В гостях у сказки»*

- Ребята, вы слышите? Это наша сказка торопится к нам.

- Как вы думаете, где живут сказки? (В книжке, и другие ответы детей).

- Верно, сказки с нами повсюду, дети их очень любят!

Давайте закроем глазки-

Дадим появиться сказке!

*Воспитатель приносит сундучок.*

Сундучок, сундучок,

Позолоченный бочок,

Расписная крышка,

Медная задвижка.

А сундук – то не простой,

Он волшебный вот какой!

- Посмотрите, это сказочный сундучок. Тут живет наша сказка.

- Хотите посмотреть и узнать, какая сказка там живет?

- Ой, не открывается сундучок...

- Я поняла, сундучок откроется и зазвучит, если вы угадаете сказку, которая там живет.

- Какие сказки вы знаете?

*(Звучит мелодия «В гостях у сказки», воспитатель вынимает шапочку Репки.)*

- Что это? *(Костюмы, шапочки.)*

- Давайте поиграем в сказку «Репка»? Мы поиграем, да и гостям ее покажем. Присаживайтесь на стульчики.

*Дети садятся на стульчики.*

*Воспитатель спрашивает детей: кто хочет быть Репкой, Дедом, Бабкой, Внучкой, Жучкой, Кошкой, Мышкой.*

*Дети достают шапочки-маски из сундучка.*

- Как-то раз решил дед посадить репку. Взял лопату, скопал грядку и посеял семечки. Ждет, ждет *(ребенок ходит вперед-назад)*, а репка не растет. Вспомнил дед, что забыл он грядку полить. Отправился за водой.

Но тут появилась серая тучка...

*Воспитатель держит «тучку» на палочке и приглашает остальных детей выйти и поиграть.*

- Посмотрите, какое у нее настроение?

*(Недовольная, грустная, злая.)*

- Давайте с ней поиграем, развеселим ее?

*Звучит песня «Виноватая тучка».*

### ***Музыкальная игра с движениями.***

- Полил дождик землю и начала репка расти не по дням, а по часам! И выросла большая – пребольшая! *(Ребенок – репка поднимается с корточек и разводит руки в стороны).*

- Вернулся дед и глазам своим не поверил, очень удивился!

*(Ребенок обходит вокруг репки, изображая удивление.)*

- Стал дед репку из земли тащить, тянет – потянет, вытянуть не может. Стал дед бабку на помощь звать. *(И так далее по тексту.)*

*При необходимости воспитатель предлагает остальным детям помочь героям громко звать на помощь.*

- Станем дружно, скажем: Ух!

Вытащили репку вдруг,

Приглашаем всех ребят

Возле репки танцевать!

*Звучит веселая хороводная музыка, дети танцуют.*

- Что мы вытащили? Почему мы смогли репку вытащить? *(Мы помогли друг другу, были дружные.)*

- Вам понравилось играть?

### ***Заключительная часть.***

*Звучит 2-ой куплет песни «Паровоз Букашка»*

- Пора нам уезжать, стройтесь «паровозиком». Всем – до свидания!