

Конспект игрового занятия в группе раннего возраста.

Тема: «Знакомство с профессией доктор»

Выполнила:
Фролова Алена Ивановна, воспитатель

Цель: познакомить детей с профессией врача, воспитывать уважение к ней; активизировать словарь.

Задачи:

Образовательные: Расширять представление о профессиях людей. Активизировать в речи детей названия трудовых операций врача, и их назначение. Уточнить название и назначение медицинских инструментов. Учить заботиться о своём здоровье.

Воспитательные: Вызвать интерес к разным профессиям, к их значимости в нашей жизни. Воспитывать интерес к трудовым действиям взрослых, желание помогать им. Воспитывать уважение к профессии.

Развивающие: Развивать познавательные интересы. Развивать речь детей, закреплять существительные с обобщающим значением “профессии”. Уточнять и расширять словарный запас по теме. Совершенствовать навыки построения простого и сложного предложения. Развивать речевую активность, диалогическую речь (*посредством ответов на вопросы, диалога*).

Словарная работа: градусник, шприц, таблетки, лекарство, витамины, вата, бинт, врач, доктор.

Предварительная работа: Чтение художественной литературы К. Чуковский «Доктор Айболит»; рассматривание иллюстраций.

Оборудование: Предметные картинки с изображением врача, сумка доктора с инструментами, плюшевый медведь.

Методические приемы: игровая ситуация, беседа-диалог, ознакомление с трудовыми операциями врача.

Ход НОД:

Дети сидят на ковре перед воспитателем.

Воспитатель:

Кто в дни болезней
Всех полезней
И лечит нас от всех

Болезней? (*врач*)

Воспитатель показывает картинку с изображением врача.

Правильно, врач. Как по-другому можно назвать врача? (*доктор*)

Где работает доктор? (*в больнице*)

Что он делает? (*лечит больных, ставит укол, дает таблетки, измеряет температуру*)

Кто помнит, что надевает доктор на работе? (*дети отвечают – белый халат, белый колпак*).

Воспитатель: Когда доктор идет лечить больных, он берет с собой вот такой чемоданчик. Хотите узнать, что в нем лежит?

Педагог достаёт из чемоданчика медицинские инструменты.

Что это? (*градусник*) Градусник для чего нужен? (*дети отвечают*)

Шприц –делать уколы.

Игла у шприца (*какая?*) (*острая, тонкая, длинная, металлическая*)

Бинт – делать перевязки.

Вата- обрабатывать раны

Вата какая? (*белая, мягкая, пушистая*)

Таблетки- для лечения болезней.

Таблетки какие? (*горькие, кислые, невкусные, полезные, круглые*).

Как вы думаете, можно брать таблетки без разрешения взрослых? Почему?

Без разрешения взрослых никакие таблетки брать нельзя, нельзя залезать в аптечку.

Все маленькие детки **Обязаны узнать:**

Пилюли и таблетки

Тайком нельзя глотать!!

Когда вы заболели,

Тогда врача зовут,

И взрослые в постельку

Таблетки принесут!

Поможет врач

Если заболело ухо,

Если в горле стало сухо,

Не волнуйся и не плачь —

Ведь тебе поможет врач!

У Наташи сильный кашель,

И головка горяча.

Мама вызвала Наташе

Утром детского врача.

—Расскажите, что стряслось? —

Задал врач простой вопрос.

Шепчет девочка несмело:

Я мороженое ела,

Оттого и заболела.

Горло красное на вид, —

Доктор маме говорит, —
Чай с малиновым вареньем —
Вот прекрасное леченье.
И побольше витаминов —
Ребятки посмотрите, кто это стучит к нам в дверь?
Дети: мишка
Появляется мишка, чихает, кашляет (*горло завязано шарфом*)
Воспитатель: Здравствуй мишка! Что с тобой?
Видим мишка ты больной.
Мишка: Да ребятки, я заболел. Бегал по лужам и промочил лапы. Вот теперь чихаю и кашляю.
Воспитатель: Ребята скажите мишке разве можно бегать по лужам?
Дети: Нет.
Воспитатель: Надо мишке помочь вылечиться.
- Поможем мишке.
Дети: Да.
Воспитатель: мишка, тебе надо пополоскать горлышко и попить чаю с мёдом.
- А ещё наши детки покажут тебе массаж.
Если ты будешь делать его каждый день, то не будешь болеть, а будешь весёлым и здоровым!
Воспитатель: Покажем мишке массаж?
Дети: Да.

Показ массажа.

1. Есть у нас игра такая — 2. Вверх ладошки — хлоп, хлоп,
Хлоп ладошка, хлоп другая. По коленкам- шлёп, шлёп
А потом, потом, потом Справа можем,
Даже щёчки мы потрём! Слева можем
3. И крест — накрест руки сложим,
И погладим мы себя —
Вот какая красота!
Мишка: Ура! Я выздоровел. (*мишка прыгает*).
Воспитатель: Ребятки смотрите, как мишка прыгает
Давайте и мы вместе с ним попрыгаем, чтобы ему было веселее.
(*под музыку*) Физкультминутка.
Медвежата в чаще жили,
Головой своей крутили,
Вот так, вот так
Головой своей крутили. (*Руки на пояс, повороты головы вправо-влево.*)
Медвежата мед искали,
Дружно дерево качали,
Вот так, вот так
Дружно дерево качали. (*Ноги на ширине плеч, руки вверх, наклоны туловища вправо-влево.*)

Вперевалочку ходили
И из речки воду пили,
Вот так, вот так
И из речки воду пили. (*Ходим, как медвежата, делаем наклоны вперед.*)
Вот болотце на пути,
Как его нам перейти?
Прыг да скок, прыг да скок,
Веселей скачи, дружок.
(*Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.*)
А потом они плясали,
Выше лапы поднимали,
Вот так, вот так
Выше лапы поднимали.
Воспитатель: Молодцы. Хорошо попрыгали.
После физкультминутки дети приступают к работе.

Лепка «*Таблетки для мишки*»

Проходите за столы. Берите маленькие кусочка пластилина, круговыми движениями раскатывайте, чтобы получились круглые таблетки. Витаминки для мишки чтобы он не болел. Дети катают из пластилина шарики-таблетки. Затем дают их мишке.

Воспитатель: Вот тебе мишка наш подарок чтобы ты не болел.

Скажем дети спасибо мишке за то, что поиграл с нами.

Воспитатель: Скажем мишке до свидания.

-Не болей больше мишка!

Звучит музыка. Дети прощаются с мишкой.