

Конспект
занятия по образовательной области «Развитие речи»
на тему: «Солнышко»
для детей второй группы раннего возраста

Выполнила:
Фролова Алена Ивановна, воспитатель

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Образовательные области: коммуникация, познание, безопасность, физическое развитие, речевое развитие.

Цель:

- Развивать связную речь, её выразительность.
- Развивать произвольную память.
- Обогащать словарь.

Задачи:

Образовательные:

- формировать умение детей правильно отвечать на вопрос воспитателя, внимательно слушать;
- стимулировать активную речь, побуждать детей к повторению за воспитателем отдельных фраз, словосочетаний;
- упражнять в звукопроизношении, формировать умение подражать голосам животных, птиц;
- формировать представления детей о роли солнца в жизни человека, растений, животных.

Развивающие:

- развивать речь детей с помощью пальчиковой гимнастики, посредством малых фольклорных форм;
- развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику;
- развивать познавательную активность;
- развивать артикуляционный аппарат детей, используя упражнение на речевое дыхание: умение постепенно, медленно выдыхать воздух через рот;
- развивать зрительное восприятие пространства.

Воспитательные:

- воспитывать доброту, отзывчивость, эмоционально-положительное отношение к персонажу, желание участвовать в игре;
- воспитывать умение играть совместно с другими детьми.

Материал и оборудование: солнышко (картинка), тучка (картинка), зонтик, картинки с изображением животных и птиц: кошка, собака, корова, курочка, игрушка-петушок, телевизор, флешка, магнитная доска.

Словарная работа: солнце, туча, лучи, ласковое, яркое, лучистое, золотое, освещает, светит, согревает.

Предварительная работа: наблюдение на прогулке за небом, погодой, рисование солнышка, рассматривание картинок с изображением солнышка; Чтение и заучивание русских народных песенок, потешек, отгадывание загадок.

Методические приёмы: сюрпризный момент, **игровой**, наглядный, вопросы к детям.

Содержание непосредственно образовательной деятельности воспитателя с детьми:

Дети в группе слышат музыку.

Воспитатель обращает на это внимание и предлагает детям найти того, кто спрятался.

- Ребята, послушайте, какая волшебная музыка. Интересно, от куда она взялась? Может кто-то решил поиграть с нами в прятки. Давайте по ищем. Кто же спрятался от нас?

Ищут. Находят солнышко.

Воспитатель: - Так вот, кто пришёл к нам и от нас спрятался? Кто это, ребятки?

Дети: - Это солнышко.

Артикуляционная гимнастика «Улыбка»

Рано утром на заре
Солнышко проснулось,
И ребятам улыбнулось.

Воспитатель: Дети, давайте, и мы улыбнёмся солнышку и поздороваемся с ним.

Воспитатель с детьми: Здравствуй, солнышко!

Воспитатель рассказывает детям стишок про солнышко:

Смотрит солнышко с небес.
И такое чистое,
Доброе, лучистое.
Если б мы его достали,
Мы б его расцеловали.

Воспитатель прикрепляет картинку на магнитную доску, произнося слова:

Солнышко, солнышко в небе свети,
Яркие лучики к нам протяни.
Заглянуло солнышко, прямо в детский сад,
Улыбнулось солнышко, глядя на ребят.

Предлагает детям превратится в «солнышко».

Физкультминутка

Утром солнышко встаёт
Выше, выше, выше
К ночи солнышко зайдёт
Ниже, ниже, ниже
Хорошо, хорошо Солнышко смеётся.
А под солнышком всем
Весело поётся.

Воспитатель предлагает ребятам присесть на стульчики.

Воспитатель: - Просыпается солнышко раньше всех и поднимается высоко в небо, чтобы совершать «добрые дела». А какие «добрые дела» совершает солнышко? Что делает?

Дети: Греет, светит.

Воспитатель: Правильно, солнышко землю освещает, всех согревает.

Воспитатель: Дети, а какое солнышко?

Дети: Жёлтое, яркое.

Воспитатель: - Правильно, солнышко жёлтого цвета, ярко светит, что даже глазки слепит.

Воспитатель: - А, ещё какое солнышко?

Дети: Тёплое, ласковое.

Воспитатель: - Дети, солнышко какой формы? На что оно похоже?

Дети: Солнышко круглое. Похоже на колобок, шарик, мячик.

Воспитатель: - Правильно, солнышко круглой формы. А, что ещё есть у солнышка? (лучи). Солнышко, какое? (лучистое)

Пальчиковая гимнастика

Светит солнышко в окошко-ладошки «фонарики»
Смотрит в нашу комнату-ладонь приставляем ко лбу (kozyрёк)
Мы захлопаем в ладошки-хлопаем в ладоши
Очень рады солнышку.

Воспитатель: - Дети, посмотри, как засияли тёплые лучики солнышка, что даже разбудили животных, растения, людей (показ картинок с изображением животных и птиц).

Воспитатель: - Первым проснулся петушок и закричал, как? (хоровые и индивидуальные ответы).

Воспитатель: - Курочка закудаhtала, как? (хоровые и индивидуальные ответы).

Воспитатель: - Кошечка замяукала, как? (хоровые и индивидуальные ответы).

Воспитатель: - Собачка залаяла, как? (хоровые и индивидуальные ответы).

Воспитатель: - Корова замычала, как? (хоровые и индивидуальные ответы).

Воспитатель: - Все рады солнышко! Солнышко помогает расти всем: и птичкам, и животным.

Воспитатель: - И деревья, и кусты, и цветы – все рады солнышку.

Воспитатель: - Солнце по небу гуляло,
И за тучку забежало.

(закрывает солнышко изображением тучки).

Воспитатель: - Ой, тучка спрятала солнышко. Давайте солнышко позовём:

Солнышко, солнышко,
Из-за тучки выгляни
На ребятку погляди,
Ты, ребяткам посвети!

Воспитатель: - Не отпускает тучка солнышко!

- Ребятки, а давайте подуем на тучку.

Упражнение на речевое дыхание «Ветерок»

(дети дуют, подставив ладонь ко рту).

Воспитатель: - Молодцы дети, разогнали тучу, теперь наше солнышко снова нам улыбается, протягивает к нам свои лучики и хочет с вами поиграть.

Подвижная игра «Солнышко и дождик»

Дети с воспитателем танцуют, прыгают под музыку «Солнышка», прячутся под зонтик, когда «идёт дождь».

Рефлексия

- Ребята, кто сегодня играл с нами?

- Кто радуется солнышку?

- Какое солнышко?

Воспитатель: Ребятки, солнышку очень понравилось с вами играть, оно говорит вам спасибо, но с нами не прощается, мы будем встречаться с ним на улице каждый день.