

## **Картотека пальчиковых игр для детей первой младшей группы**

Подготовила воспитатель:  
Фролова Алена Ивановна

Очень важной частью работы по развитию мелкой моторики являются «пальчиковые игры». Игры эти очень эмоциональны, увлекательны. Они способствуют развитию речи, творческой деятельности. «Пальчиковые игры» как бы отображают реальность окружающего мира - предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. В ходе «пальчиковых игр» дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

«Пальчиковые игры» - это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Многие игры требуют участия обеих рук, что даёт возможность детям ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз» и т. д.

Дети от года до двух хорошо воспринимают "пальчиковые игры", выполняемые одной рукой.

Трехлетние малыши осваивают уже игры, которые проводятся двумя руками, например, одна рука изображает домик, а другая - кошку, вбегающую в этот домик.

Четырехлетние дошкольники могут играть в эти игры, используя несколько событий, сменяющих друг друга. Более старшим детям можно предложить оформить игры разнообразным реквизитом - мелкими предметами, домиками, шариками, кубиками и т. д.

### **«Пальчики здороваются»**

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук.

**Ход игры:** Кончиком большого пальца правой руки поочередно касаться кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца. Прodelать то же самое левой рукой.

Я здороваюсь везде –  
Дома и на улице.  
Даже «здравствуй!» говорю  
Я соседней курице.  
Повстречал ежонка ёж:  
«Здравствуй, братец! Как живешь?»

### «Ладушки – ладушки»

**Цель:** развивать ощущение собственных движений.

**Ход игры:** хлопаем в ладоши, сопровождая действия стихотворным текстом

Ладушки – ладушки!  
Пекла бабка оладушки.  
Маслом поливала,  
Детушкам давала.  
Хороши оладушки  
У нашей милой бабушки!

### «Сорока – сорока»

**Цель:** активизировать движения пальцев рук.

**Ход игры:** (указательным пальцем правой руки выполняются движения по ладони левой, руки. Действия сопровождаются словами, загибаем пальчики мизинец, безымянный, средний, указательный, большой.

Сорока – сорока  
Кашу варила  
Деток кормила  
Этому дала,  
Этому дала,  
Этому дала  
Этому дала,  
Этому дала

### «Как у нашего кота...»

**Цель:** развивать мелкую моторику рук.

**Ход игры:** дети выполняют движения, сопровождая их стихотворным текстом

Как у нашего кота  
Шубка очень хороша,  
Как у котика усы  
Удивительной красы.  
Глаза смелые,  
Зубки беленькие.

### «Этот пальчик – бабушка»

**Цель:** активизировать движения пальцев рук.

**Ход игры:** загибаем и разгибаем пальчики попеременно на правой и левой руке сопровождая движения словами

Этот пальчик – бабушка  
Этот пальчик – дедушка  
Этот пальчик – папочка  
Этот пальчик – мамочка,  
Этот пальчик – я,  
Вот и вся моя семья!

### «Ладшки»

**Цель:** развивать моторику рук.

**Ход игры:** дети выполняют движения сопровождая их стихотворным текстом

Ладшки вверх  
Ладшки вниз,  
Ладшки на бочок –  
И сжали в кулачок.

### «Обезьянки»

**Цель:** Развивать мелкую моторику рук.

**Ход игры:** Выполняют движения «Фонарики». Сжимают и разжимают кулачки. Ладони прижимают друг к другу, кладут под щёчку (спят). Выполняют встряхивающие движения кистями рук как будто стряхиваем водичку.

Обезьянки вышли погулять,  
Обезьянки стали танцевать,  
И одна из них пошла домой поспать,  
Потому что надоело танцевать.

### «Мальчик – пальчик»

**Цель:** активизировать движения пальцев рук.

**Ход игры:** дети по очереди поглаживают пальцы, сперва на одной, а потом на другой руке. Поглаживают большой палец, моют ручки, поглаживают указательный палец, средний палец, безымянный палец, мизинец.

Пальчик – мальчик, где ты был?  
Я на речке братьев мыл.  
С этим братцем в лес ходил,  
С этим братцем щи варил  
С этим братцем кашу ел,  
С этим братцем песни пел.

### «Бумажный мячик»

**Цель:** Развивать моторику обеих рук.

**Ход игры:** ребёнку предложить скомкать лист бумаги, сделав из него бумажный мячик (нагрузка даётся попеременно на каждую руку).

Кистью руки отталкивать мячик  
Перекачивать мячик по столу.

### «Капуста»

**Цель:** развивать моторику обеих кистей и пальцев рук.

**Ход игры:** движения прямыми ладонями вверх, вниз; поочерёдное поглаживание подушечек пальцев; потирать кулачок о кулачок; сжимать и разжимать кулачки.

Мы капусту рубим, рубим,  
Мы капусту солим, солим,  
Мы капусту трём, трём,  
Мы капусту жмем, жём.

### «Водичка, водичка...»

**Цель:** развивать моторику обеих рук.

**Ход занятия:** Движения выполняются в соответствии с текстом. Подставить ладони под воображаемую струю воды; ладонями «умываем» лицо; поморгать глазками; потрите ладонями щеки; пощёлкать зубами; широко улыбнуться.

Водичка, водичка...

Умой моё личико.

Чтобы глазки смотрели,

Чтобы щечки краснели.

И кусался зубок.

Чтоб смеялся роток

### «Пальчик о пальчик»

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук.

**Ход занятия:** стучат пальчиком о пальчик ,хлопают в ладоши, топают ножками, закрыть лицо руками. Повторить 2 раза

Пальчик о пальчик тук да тук

Хлопай, хлопай, хлопай

Ножками топай, топай

Спрятались, спрятались

Пальчик о пальчик тук да тук

### «1,2,3,4,5 вышли в садик погулять»

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук

**Ход игры:** пальцем одной руки считаем пальцы на другой, слегка нажимая на подушечки; указательным пальцем одной руки выполняем круговые поглаживания ладони другой; считаем пальцы в обратном порядке, поглаживая их. Затем читаем стихотворение, снова и повторяем все движения на другой руке.

Раз, два, три, четыре, пять –

Вышли в садик погулять.

Ходим – ходим мы по лугу.

Там цветы растут по кругу.

Лепесточков ровно пять,

Можно взять и посчитать.

### «Пальчики»

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

**Ход игры:** Поочерёдно разгибать все пальцы, начиная с мизинца, затем сгибать их в том же порядке.

Раз – два – три – четыре – пять –

Вышли пальчики гулять.

Раз – два – три – четыре – пять –

В домик спрятались опять.

### «Сидит белка на тележке»

**Цель:** развивать моторику обеих рук.

**Ход игры:** дети левой рукой загибают по очереди пальцы правой руки, начиная с большого пальца: большой палец, указательный палец, средний палец, безымянный, мизинец.

Сидит белка на тележке,  
Продаёт она орешки:  
Лисичке-сестричке,  
Воробью,  
Синичке,  
Мишке толстопятому.  
Заиньке усатому.

### «Здравствуй, солнце золотое!»

**Цель:** развивать движения пальцев рук

**Ход игры:** пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки, похлопывая по кончикам.

Здравствуй, солнце золотое!  
Здравствуй, небо голубое!  
Здравствуй, вольный ветерок,  
Здравствуй, маленький дубок!  
Мы живём в одном краю –  
Всех я вас приветствую!

### «Коготки»

**Цель:** развивать моторику обеих рук.

**Ход игры:** Поджать подушечки пальцев правой руки к верхней части ладони. Большой палец прижать к указательному. Произносить громко «мяу!» несколько раз. Можно продолжать игру со второй рукой. В заключение провести занятие двумя руками.

У кошкиной дочки  
На лапках коготочки.  
Ты их прятать не спеши,  
Пусть посмотрят малыши!

### «На работу»

**Цель:** активизировать движения пальцев рук.

**Ход игры:** Сжать пальцы в кулачок. Поочерёдно разгибать их, начиная с большого; со слов «Встали братцы все...» - широко расставить пальцы в стороны.

Большой палец встал один.  
Указательный - за ним.  
Средний будит безымянный.  
Тот поднял мизинчик малый.  
Встали братцы все – «Ура!»  
На работу им пора.

### «Два маленьких кузнечика...»

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук..

**Ход игры:** указательными и средними пальцами обеих рук «шагаем» по столу ;поглаживаем ладонями поверхность стола; поочередно ребром одной ладони растираем боковую поверхность указательного пальца другой.

Два маленьких кузнечика  
Потопали на речку.  
Воды они боялись  
И в речке не купались.  
На скрипочках играли –  
Всех рыбок распугали.

### «Маленькая мышка»

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук.

**Ход игры:** бегут пальцами обеих рук по столу или коленям; сложив пальцы рук круглым окошечком, заглядывают в него; грозят пальчиком; руки прижаты ладонями друг к другу ,лежат на тыльной стороне одной из рук на столе(коленях) .Переворачивают руки на другой «Бок», щекочут пальчиками то одну, то другую ладошку

Маленькая мышка  
По городу бежит.  
Глядит ко всем в окошки,  
И пальчиком грозит:  
«А кто не лёг в кровать?  
А кто не хочет спать?  
Такого непослушного  
Я буду щекотать!»

### «Паучок»

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук,

**Ход игры:** Руки скрещены. Пальцы каждой руки «Бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки; кисти свободно опущены, выполняют стряхивающее движение (дождик). Хлопок ладонями по столу/коленям; ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качают руками; солнце светит; действия аналогичны первоначальному-«Паучки» ползают по голове

Паучок ходил по ветке,  
А за ним ходили детки.  
Дождик с неба вдруг полил,  
Паучков на землю смыл.  
Солнце стало пригревать,  
Паучок ползёт опять,  
А за ним ползут все детки,  
Чтобы погулять по ветке.

### «Червячки»

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук

**Ход игры:** Ладони лежат на коленях или столе.

Раз, два, три, четыре, пять.

Пальцы; сгибаясь, подтягивают к

себе ладонь (движение ползущей гусеницы)

Червячки пошли гулять.

Раз, два, три, четыре, пять,

идут по столу указательным и средним

пальцами

Червячки пошли гулять.

(остальные пальцы поджаты к ладони)

Вдруг ворона подбегает

складывают пальцы щепоткой качают ими

вверх вниз

Головой она кивает,

Каркает: «Вот и обед!»

раскрывают ладонь, отводя большой палец

вниз, а

остальные вверх

Глядь – а червячков уж нет!

Сжимают кулачки, прижимают их к груди.

### «Шалун»

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук

**Ход игры:** На первые две строчки чертить пальцем круги по ладошке. На следующие четыре строчки загибать пальцы с проговариванием соответствующих слов. Со словами седьмой строчки пальцами другой руки брать мизинчик и слегка покачивать.

Наша Маша варила кашу.

Кашу сварила, малышей кормила:

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

А этому не дала.

Он много шалил.

Свою тарелку разбил.

### «Мизинчик»

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук

**Ход игры:** кисть руки сжать в кулачок. Поочередно разгибать пальцы, начиная с мизинца. С последней фразой большим пальцем и мизинцем касаться друг друга.

Маленький Мизинчик - плачет, плачет, плачет.

Безымянный не поймет: - Что всё это значит?

Средний пальчик очень важный, не желает слушать.

Указательный спросил: - Может, хочешь кушать?

А, большой бежит за рисом, тащит рису ложку,

Говорит: - Не надо плакать, на, поешь немножко!