

## **Родительское собрание «Я играю, я учусь!»**

*Подготовила педагог МБДОУ «ДСОВ №113»:*

*вос-ль выс кв. кат. Привалова Н.А.*

Уважаемые родители, прежде чем мы начнем, ответьте на вопрос – что же такое речь? «Речь — исторически сложившаяся форма общения людей посредством языка». В раннем возрасте ребенок впервые открывает для себя тот замечательный факт, что всё в мире людей имеет свое название.

Через речевое общение с взрослыми он приобретает в десятки раз больше информации об окружающем его мире, чем с помощью всех данных ему от природы органов чувств.

Для формирования и развития каждого психологического и поведенческого свойства ребёнка есть свой период, когда разумнее всего начинать и активно вести обучение и воспитание детей. Он называется сензитивным периодом или благоприятным. Для развития речи такой период охватывает возраст от одного года до восьми — девяти лет. Важно отметить, что ребёнок овладевает речью только в процессе общения со значимыми взрослым. Навыки правильной речи приобретаются в семье.

А теперь небольшой блиц-опрос!

### **Игра «Хлопни в ладоши тот, кто...»**

- Терпеливо отвечает на все вопросы своего маленького почемучки;
- Кто учит стихи со своими детьми;
- Кто каждый вечер читает стихи своим детям;
- Кто знает хотя бы одну пальчиковую игру (какую?);
- Кто задаёт вопросы ребёнку по ходу чтения или после него;
- Кто смотрит телепередачи вместе с ребёнком.

### **Как, по вашему мнению, на сегодняшний день обстоят дела с развитием речи у дошкольников?**

Для формирования правильной и чёткой речи, нам хотелось бы предложить вашему вниманию ряд игр, которые не займут особо вашего времени, вы сможете поиграть с вашими детьми по дороге в детский сад или домой! Итак, начнем!!!!

### **Игра «Подбери существительные к прилагательному по ассоциации»**

Есть сладкое слово- конфета и т.д

Есть слово с окошком- вагон и т. д

Есть кислое слово- лимон и т. д

Есть хрустящее слово- (конфеты, сахар, пакет и т. д)

Есть веселое слово - (праздник, клоун, подарок т. д.

**Игра** «Подбери как можно больше глаголов к существительному»

- Что умеет делать кошка? (бегать, прыгать, спать, мяукать, сидеть, стоять, кусаться, царапаться, кушать, пить, шипеть, мурлыкать, охотиться, отряхиваться, мыться, кувыраться, плавать и т. д)

**Игра** «Многозначные слова»

**Задание:** доказать многозначность слов:

- труба ( муз.инструмент, печная),
- звезда (небесное тело, знаменитость, геометрическая фигура, морская, светлое пятно на лбу животного),
- резинка (для волос, жевательная, ластик, бельевая),
- ключ (гаечный, скрипичный, родник, от замка).

**Игра:** «Правильно - неправильно»

**Задание:** После правильного варианта поставить + (плюс), после неправильного – (минус)

- Я одеваю кукле шапку. (-)
- Я одеваю куклу Наташу. (+)
- Я надеваю шапку на куклу. (+)
- Я надеваю кукле шапку. (+)
- Я одеваю шапку на куклу Наташу. (-)

**Игра** «Исправьте ошибки в пословицах»

**Задание:** Найти ошибку и исправить.

- После драки много хромых (Храбрых).
- Одна голова- хорошо, а две некрасиво (Лучше).
- Не откладывай на завтра то, что можно сделать послезавтра (Сегодня).
- Пришел, увидел, купил (Победил).

- У каждого своя голова на шее(Плечах).
- Мало хотеть – надо кланчить (Уметь).
- Землю красит солнце, а человека- парикмахер (Труд).
- Бесплатный сыр бывает только у мышки ловкой (В мышеловке).

### **Игра « Найдите похожие по звучанию слова»**

**Задание:** Подобрать схожее по звучанию слово в быстром темпе.

- Спички - синички,
- Врач – мяч,
- Значок - крючок,
- Ключи – кирпичи,
- Стол – пол,
- Халат – салат,
- Ёлка – иголка,
- Белка – стрелка,
- Зайцы – пальцы,
- Яйцо – крыльцо,
- Огурец – продавец,
- Дворец – певец,
- Пирог – творог,
- Ворона - корона,
- Топор – забор,
- Нора – дыра.

### **Игра « Подскажите слово»**

Предложить каждой команде по цепочке добавить слово, продолжить диалог.

- Кошка мяукает, а воробей ....
- Соль в солонке, а масло...
- У лошади хвост лошадиный, а у собаки....
- Медведь спит в берлоге, а волк...
- У кошки котята, а у слонихи...
- У собаки щенята, а у жирафа...
- Корова мычит, а собака...
- Курица кудахчет, а утка...
- Заяц пушистый, а слон...

- У коровы рога, а у козленка...
- У голубя перья, а у лисы...
- Воробей маленький, а орел...
- У зайчихи зайчонок, а у индейки...
- Сокол летает, а страус...

### **Игра « Родственные (однокоренные) слова»**

**Задание:** Написать как можно больше однокоренных слов.

Лес - лесок, лесочек, лесник, лесничий, лесовод, лесные, подлесок, перелесок, полесье.

Снег - снежок, заснеженный, снеговик, снежинка, снежки, снегопад, снежный.

### **Игра « Говорун»**

Для развития четкой артикуляции и дикции мы часто используем на занятиях скороговорки. Попробуем и мы с вами проговорить некоторые из них. Участники произносят скороговорки хором:

- Флюорографистфлюорографировалфлюорографистку;
- Партизаны партизанили в партизанских отрядах.

Успехов вам в совершенстве речевого развития у ваших детей!

А для того, чтобы вы не забыли, о чем мы сегодня с вами говорили, мы для вас приготовили буклеты, где вы найдете для себя много новой и полезной информации.

Рефлексия: Уважаемые родители представьте, что перед вами чистый лист бумаги, это наша сегодняшняя встреча. Давайте украсим его звездами. Если вам понравилось, и вы сегодня узнали для себя много интересной и полезной информации, украсьте наш лист голубыми звездами, а вы считаете, что зря сегодня пришли на наше собрание, украсьте наш лист красными звездами.