

ЕСЛИ РЕБЕНОК СЕБЯ ПЛОХО ВЕДЕТ.

Иногда наши дети плохо себя ведут... Почему? В силу своего дурного характера или пытаюсь сказать нам что-то? Что именно они хотят нам поведать? Попробуем разобраться в этой проблеме.

Однако для начала вам самим себе честно ответить на некоторые вопросы. Вы наказываете ребенка? Даете ему прозвища? Слишком балуете? Делаете за него то, что он сможет сделать сам? Принимаете за него решения? Отвечаете за своего малыша тогда, **КОГДА КТО-ТО ОБРАЩАЕТСЯ НЕПОСРЕДСТВЕННО К НЕМУ**. Фиксируете внимание ребенка на ошибках, а не на достижениях? Не позволяете сыну или дочке побыть ребенком, объясняя: «Ты уже взрослый (взрослая)!». У вас не хватает времени заниматься детьми? Вы не советуетесь с ними, не спрашиваете их мнения? Не обращаетесь к ним за помощью? Уступаете их бесконечным требованиям?

Если даже на некоторые вопросы вы ответили «да», то присмотритесь повнимательнее к своему ребенку, возможно, он подавлен, а, следовательно, часто отступает и не проявляет инициативы; легко сдается, испугавшись первых трудностей; выполняя доступную для него задачу, неожиданно объявляет: «Я не могу этого сделать, я не знаю, как»; вдруг становится инициатором конфликтов; обвиняет в своих проблемах родителей, жалуется на то, что у него мало или совсем нет друзей. Вероятно также, он перестает прикладывать усилия, часто выглядит жалким и беззащитным, не знает, что он хочет в тот или иной момент.

Возможно, эти негативные черты, которых вы раньше не наблюдали в своем ребенке, появились благодаря взаимодействию с вами., благодаря вашему родительскому поведению и вашему отношению к жизни и к ребенку непосредственно. Не спешите себя ругать! Вы любите своего малыша, вы помогаете ему, как можете, защищаете от жизненных неурядиц, именно поэтому вы читаете строки, но, вероятно, настало время что-то изменить в себе и помочь ребенку почувствовать себя влиятельным и сильным, свободным и ответственным за свою жизнь.

Оказывается, подавленные дети, пытаюсь добиться от нас безусловной поддержки и участия, выбирают ошибочные це-

ли поведения, и именно тогда ребенок начинает выводить родителей из себя. Этих целей четыре, причем они сменяют друг друга: **ПРИЗНАНИЕ, ВЛАСТЬ, МЕСТЬ, УКЛОНЕНИЕ**. За ними стоят реальные цели: жажда родительского внимания, чувство собственной значимости, потребность в защите и желание побыть в одиночестве. Определить какую цель преследует ребенок несложно, главное отследить **ВАШЕ ЧУВСТВО**, которое возникает в ответ на его действие.

1. Если ребенок вас **РАЗДРАЖАЕТ**, всеми возможными способами пытайтесь отвлечь вас от важных дел (например, отрывает вас несколько раз от телефонного разговора, мешает вам пообщаться с подругой), это означает, что его цель - получить ваше **ВНИМАНИЕ**. Причем ребенку все равно, ругает его мама или хвалит, главное, что она обращает на него внимание. Если таким образом отвлекаться от своих серьезных дел, вы **ПРИЗНАЕТЕ** его существование, его роль в вашей жизни. Замечания, наказания, обращение к его совести ничего не дадут! Здесь нужны ваши быстрые и очень несложные действия: **МОЛЧА** дайте ребенку понять, что вы его любите, - погладьте, обнимите, поцелуйте.
2. Когда ребенок не получает от вас признания, он начинает бороться за свою зону **ВЛИЯНИЯ**, а вы в этот момент чувствуете **ЗЛОСТЬ, ЖЕЛАНИЕ ЗАСТАВИТЬ РЕБЕНКА ЧТО-ТО СДЕЛАТЬ**. Его цель стать хозяином положения, избавиться от контроля и влияния. В таком случае **НИЧЕГО НЕ ГОВОРИТЕ**, смотрите ребенку в глаза и дайте понять ему, что вы его любите. Пожалуйста, не ввязывайтесь в ссору, но и не уступайте.
3. Если в результате действий ребенка вы почувствовали **ОБИДУ ИЛИ БОЛЬ. ЖЕЛАНИЕ СВЕСТИ СЧЕТЫ**, то знайте, что ваш ребенок стремится к **ЗАЩИТЕ**, он хочет, чтобы окружающие почувствовали ту же боль, что и он. Ошибочная цель подавленного ребенка в этом случае - **МЕСТЬ**, а родителю неплохо было бы задуматься, в

какой момент и как он сделал своему малышу больно. Воздержитесь от наказания, не отвечайте на оскорбление оскорблением, помогите ребенку выразить злость и ненависть без оскорблений (дайте ему побить подушку или разорвать пачку газет в мелкую крошку). Скажите себе, за что вы любите своего ребенка и, учитывая его чувства и желания, начинайте восстанавливать ваши отношения, несмотря на то, что процесс очень долгий. Помните, что ребенок так себя ведет в ответ на ваши действия!

4. Если вы чувствуете внутри себя отчаяние, желание пожалеть или уговорить, то знайте, что ребенок на сей момент хочет побыть в одиночестве, ошибочная цель которого - уклонение. Такие дети своим видом просят оставить их в покое, демонстрируя беспомощность, сдаются, ставят для себя цели, которые заведомо невыполнимы. Что делать? Показать ребенку его ценность, в каком

то деле (только он может это сделать), разделить задачу, которая кажется ему непосильной, на мелкие задания, научить его не сдаваться и прислушиваться к своим мудрым мыслям. Спрашивайте ребенка, чему он научился, отмечайте малейшие достижения. И все неожиданно получится.

Каждому нужно научиться самому и научить своего ребенка не расстраиваться из-за своих ошибок, потому, что это не ведет к прогрессу. Для начала можно сказать себе спасибо за признание своих ошибок, а потом сконцентрироваться именно на том, что в этот раз получилось лучше, чем раньше.

САМОБИЧЕВАНИЕ И КОНЦЕНТРАЦИЯ НА ПРОМАХАХ ПРИВОДЯТ К ТОМУ, ЧТО ЧЕЛОВЕК ПЕРЕСТАЕТ ДЕЛАТЬ ЧТО ЛИБО С УДОВОЛЬСТВИЕМ, ЧАСТО СОВСЕМ ОТКАЗЫВАЯСЬ ОТ ЗАТЕИ. Если вы хотите, чтобы ребенок хорошо себя вел, рассказывайте ему как можно подробнее о том, **КАКОЙ ОН ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЙ**, причем делайте это как можно чаще, отрываясь от своих бесконечных дел! Хвалите себя и ребенка за каждый успешный шаг, за каждую маленькую победу! И продвигайтесь вперед. Ведь теперь вы знаете, что ребенок захочет сказать вам своим плохим поведением. **И ВЫ ЗНАЕТЕ, КАК ДЕЙСТВОВАТЬ.**