

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №113»  
Муниципального образования города Братска

Тематическая неделя  
*«Страна здоровья»*  
(старшая группа)

Подготовила:  
Привалова Н.А.

Братск, 2020 г.

**Цель:** воспитание осознанного интереса к своему здоровью.

**Предварительная работа:**

- Подготовить фотоматериал «Здоровая семья»;
- Оформить сборник стихов и загадок о ЗОЖ;
- Подготовить консультации для родителей: «Дать шанс здоровью можешь только ты!»; «Здоровый образ жизни дошкольников».

День недели	Задачи	Содержание
<b>Понедельник «В стране эмоций»</b>	<b>1.</b> Способствовать осознанию детьми богатства собственного эмоционального мира; <b>2.</b> Развивать способность к различению разных эмоций; <b>3.</b> Обогатить содержание понятия «эмоции».	<b>1.</b> Игровые упражнения с использованием пиктограмм: «Школа карандаша», «Составь портрет».(см.Приложение 1.) <b>2.</b> Игры на развитие эмоциональной сферы: «Изобрази – попробовав»; «Море волнуется раз»; «Зеркало». <b>3.</b> Игры на подавление отрицательных эмоций и снятие невротических состояний: «Новая кукла», «Кот Васька». <b>4.</b> Музыкотерапия: музыка в совместной деятельности, режимных моментах.
<b>Вторник «Веселые пальчики»</b>	<b>1.</b> Развивать мелкие движения кисти, чувство ритма; <b>2.</b> Развивать согласованность движений обеих рук; <b>3.</b> Тренировать внимание.	<b>1.</b> Пальчиковые игры, тренинги: «Фонарики», «Флажки», «Повстречались» и др. <b>2.</b> Игры с тестом, пластилином (витражи); <b>3.</b> Игры с проволокой (выгибание разных фигур); <b>4.</b> Игры с орехами (покатать между ладонями, вращать, перекатывать по тыльной стороне ладони и т.д.) <b>5.</b> Пальчиковые игры со скороговорками: «Пара барабанов», «Идут бобры» и др. <b>6.</b> Рассказывание сказок с помощью пальцев: «Пальчики

		и кулачки»; «Ласточки – перепелочки».
<b>Среда</b> <b>«Мой веселый</b> <b>звонкий мяч»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Развивать быстроту, силу, ловкость;</li> <li>2.Совершенствовать двигательные умения;</li> <li>3.Воспитывать стремления участвовать в играх-соревнованиях, эстафетах;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Динамический час «Мой веселый звонкий мяч» (см. Приложение 2.)</li> <li>2.Игры на прогулке «Охотники и зайцы», «Школа мяча», «Серсо».</li> </ol>
<b>Четверг</b> <b>«Школа</b> <b>Почемучек»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Формировать осознанное отношение к сохранению собственного здоровья, интерес к повседневным гигиеническим процедурам;</li> <li>2.Развивать любознательность, внимание к собственному организму.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Обыгрывание сказок из серии «Расти здоровым, малыш!» (см. Приложение 3);</li> <li>2.Заседание «Школы Почемучек»: «Почему на солнце становишься коричневым?»; «Откуда берутся синяки?» и др. (см. Приложение 4.)</li> <li>3.Непосредственно образовательная деятельность «Научим Незнайку» (см. Приложение 5.).</li> </ol>
<b>Пятница «Зеленая</b> <b>аптека»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать знакомить детей с лекарственными травами;</li> <li>2. Учить детей заботиться о своём здоровье для укрепления иммунитета.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изготовление совместно с родителями буклетов «Рецепты полезного чая» ;</li> <li>2. Рассматривание альбома, гербария «Лекарственные травы Сибири»;</li> <li>3. Приготовление витаминного напитка с шиповником;</li> <li>4. Ароматизация помещений (лук, чеснок), изготовление медальонов из чеснока.</li> </ol>

**Итоговое мероприятие:** Родительское собрание «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!» (см. Приложение 6.)

## Литература

1. Афонькин С. Когда, зачем и почему?. – СПб.: Лань, 2001
2. Баль Л. Букварь здоровья. – М.: ЭКСМО, 2001
3. Горбунова Н. Если хочешь быть здоров // Дошкольное воспитание. – 2005. - №6
4. Громова Т. Страна эмоций. – М., 2005
5. Зайцев Уроки мойдодыра. – СПб.: Акцидент, 1996
6. Карпекина Н. Развитие эмоций детей старшего дошкольного возраста // Школьный психолог. 2002. - №8
7. Кузнецова Н. Развитие мелкой моторики у детей // Дошкольное воспитание. – 2005. - №3, 5, 6
8. Карпекина Н. Развитие эмоций детей старшего дошкольного возраста // Школьный психолог. 2002. - №8
9. Мещерякова Л. Мой веселый, звонкий мяч // Дошкольное воспитание. – 2005. - №6
10. Морозова Т. Оригами. – М.: ЭКСМО, 2008
11. Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду. – Москва. «ВАКО». 2009 г.
12. Подольская Е. Лечебная гимнастика // Дошкольное воспитание. 2005.- №8
13. Интернет:  
<http://mlm-to4ka.ru/zdorove/stihi-o-zdorove-dlya-detej.html>  
<http://nsportal.ru/detskii-sad/okruzhayushchii-mir/zanyatie-ya-zdorove-beregu-sam-sebe-ya-pomogu>

