

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №113»**

Сценарий совместной деятельности

**« Королевство линий»
(подготовительная группа)**

**Подготовила воспитатель
Привалова Н.А.**

Братск, 2022

Цель: совершенствование общей координации и тонкой моторики.

Задачи:

- Упражнять умение детей в работе с бумагой (оригами «пароход»: складывать, проглаживать сгибы, соотносить углы и стороны);
- Упражнять детей в выполнении разных штриховок в ограниченной плоскости;
- Развивать уверенность в себе и своих возможностях;
- Формировать доброжелательные и равноправные отношения между сверстниками.

Предварительная работа: складывание оригами, работа по развитию графических навыков, разучивание танца.

Материал: цветные карандаши, бумага для оригами, карточки, с заданиями; рыбки, вырезанные из бумаги по количеству детей; посылка, приглашение, игра на поддувание «На большом воздушном шаре», проектор, раскраски, сладости.

Содержание деятельности.

Воспитатель звонит в колокольчик, привлекая внимание детей.

Воспитатель: Ребята, смотрите, какой сюрприз нас ждет в группе (обращаем внимание на красивую посылку). Вы заметили, как она у нас появилась? Что же там может быть? (Предположения детей).

Из посылки достаем приглашение, украшенное различными видами штриховки.

Воспитатель: Вы догадываетесь, кто и куда нас приглашает? (предположения детей).

Приглашает нас к себе сама королева Линия! Вы согласны отправиться в Королевство Линий?

На чем можно отправиться в путешествие? (ответы детей)

По волнам плывет отважно,
Не сбавляя быстрый ход,
Лишь гудит машина важно,
Это.....(пароход)

Воспитатель: Вы согласны путешествовать на пароходе? А такой пароход каждый себе сделает сам и назовет его!

(Оригами «Пароход двухтрубный» совместная деятельность).

Воспитатель: Вот и готовы наши корабли! Пора в путь!

Динамическая пауза «Пароход»

От зеленого причала

Оттолкнулся пароход (присесть и встать).

Он назад шагнул сначала (шаг назад),
А потом шагнул вперед (шаг вперед).
И поплыл, поплыл по морю (волнообразные движения руками),
Набирая полный ход (ходьба на месте).
Ветер по морю гуляет (машут руками из стороны в сторону),
И кораблик подгоняет: (отталкивает руками от себя вперед).
Он бежит себе в волнах (бег)
На поднятых парусах (круговые движения руками перед собой).
Ставят свои пароходы на синий планшет.

Воспитатель: Вот мы и приплыли!

Встречает Королева Линия (мультимедиа).

Королева Линия: Здравствуйте, гости! Я приглашаю вас в свое Королевство Линий! Здесь вас ждет много приключений! Поторопитесь!

На экране луг с цветами (мультимедиа).

Воспитатель: Посмотрите, какой прекрасный луг перед нами (дети рассматривают).

Воспитатель: Какие цветы вы знаете? (ответы детей)

На экране появляются цветы, детали которых изображены пунктирной линией.

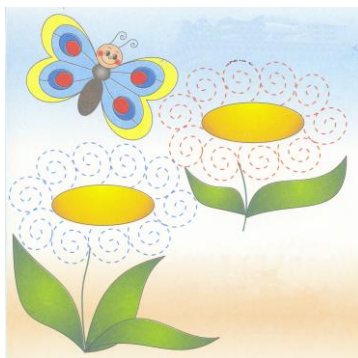
Воспитатель: Ребята, вы ничего не заметили? (ответы детей). Поможем цветам опять стать яркими и красивыми?

Дети за столами работают на своих карточках:

- Обводят лепестки у всех цветов на карточке (лепестки нарисованы пунктирной линией).



- Прорисовывают разноцветные узоры у ромашек (концентрические круги).



- Сплошными линиями рисуют одуванчик.



- Подсолнуху рисуют серединку линиями слева направо и сверху вниз, близко друг к другу (сетка).



Воспитатель: Посмотрите, какие у нас получились цветы! Давайте сделаем свою полянку. Подходите ближе друг к другу, показывайте свои цветы! У нас получилась очень красивая, большая полянка с цветами!

Танец с цветами.

Воспитатель: Теперь перед нами море! (мультимедиа, шум прибоя).

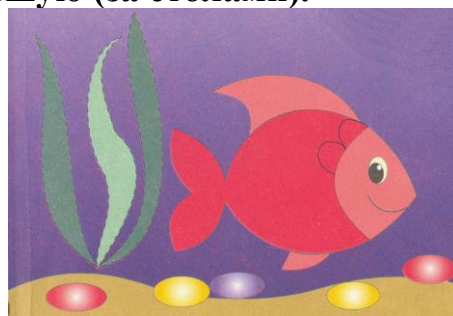
Кто живет в море? (ответы детей), (слайд с морскими обитателями).

Воспитатель: Это, что за морские жители? (рыбки без чешуи)

Что с ними случилось? (ответы детей)

Смотрите, они просят о помощи! Поможем рыбкам?

Дети рисуют рыбам чешую (за столами).



Подвижная игра «Рыбка – озорница».

Рыбка плавает в водичке,

Рыбке хочется играть.

Рыбка, рыбка – озорница,

Я хочу тебя поймать!!!

На экране появляется Королева Линия (**мультимедиа**).

Королева Линия: Вам понравилось мое королевство? Вы догадались, почему моя страна называется Королевство Линий? (ответы детей).

Когда вернетесь домой, не забудьте заглянуть в мою посылку!

Воспитатель: На чем нам вернуться! (ответы детей).

Песня «На большом, воздушном шаре»

Игра на поддувание «На большом, воздушном шаре»

Воспитатель: Но, чтобы добраться домой, дунуть надо не больше пяти раз!

Воспитатель: Вот мы и дома! Ребята, мне так любопытно, что там, в посылке! Можно я загляну? (достаю подарки)

Сеанс распределение подарков (раскраски) и угощения для сладкого вечера.

Список используемой литературы

1. Доронова Т.Н. , Гризик Т.И. Программа воспитания, образования и развития детей от двух до семи лет в условиях детского сада. – М.:Просвещение, 2010
 2. Орлова Т. Что надо знать родителям о навыке письма // Дошкольное воспитание. - №5.-2000
 3. Соколова Ю. Моторика. – М.: Эксмо,2002
- Интернет:
- F17210305.jpg&pos=0&rpt=simage&noreask=1&lr=976
 - <http://www.utkonos.ru/images/it/1285/1285855P.jpg>