Артикуляционная гимнастика как основа правильного произношения

Овчинникова С.В.

Основной комплекс

«Домик открывается»

Слегка улыбнуться, медленно открыть рот (как для пропевания звука А), подержать рот открытым в течение 5-10 секунд, медленно закрыть. Язык лежит во рту спокойно, не оттягивается назад, кончик лежит у передних зубов.

Открываем рот пошире,
Держим раз, два, три, четыре.
Если прыгает язык,
«А-а-а» поем, и он лежит!

«Заборчик»

Растянуть губы в улыбке так, чтобы были видны нижние и верхние зубы. Удерживать в положение под счет до 10.

Следите, чтобы при улыбке ребенок не подворачивал внутрь верхнюю или нижнюю губу.

Растяни в улыбке губы
И пропой тихонько : «И- и -и».
Зубки все у нас видны
Сверху, снизу, посмотри!

«Хоботок»

Вытянуть сомкнутые губы вперед «трубочкой». Удерживать их в таком положении под счет от 1 до 10. Если ребенок не может вытянуть губы вперед, предложите ему дотянуться губами до конфеты и взять ее губами. Можно вместе с ребенком пропеть звук «У» , и губы примут положение «трубочка».

Губы вытяни вперед,
Покажи – ка хоботок
И спокойно спой слону :
«У-у-у-у-у-у!»

«Заборчик» - «Хоботок»

Чередование упражнений «Заборчик» - «Хоботок». Переключение позиций плавное, в одном ритме. Выполнить 7 – 10 раз.

«И - у, и – у», -
Тихо песенку пою,
Тихо песенку пою :
«И – у, и – у » .

«Блинчик»

Улыбнуться, открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать в спокойном состоянии на счет до пяти. В этом упражнении важно следить, чтобы нижняя губа не напрягалась и не натягивалась на нижние зубы.

Язык блинчиком положи
И под счет его держи :
Раз, два, три, четыре, пять!
Язык нужно расслаблять!

«Накажем непослушный язычок»

Улыбнуться, приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносить : «ПА – ПА - ПА».

«Иголочка»

Улыбнуться, открыть рот. Высунуть язык наружу острым, как жало. Следить, чтобы кончик языка не загибался вверх.

Маленького роста я,
Тонкая и острая.
Носом путь себе ищу,
За собою хвост тащу.

«Часики»

Открыть рот, высунуть узкий язык вперед, напрячь его. Выполнять ритмичные движения от одного угла рта к другому. Язык не касается губ, нижняя челюсть неподвижна. Губы все время в улыбке.

Ходит маятник в часах :
Тик – так, тик – так .
Маятник не прикуси,
Челюсть нижнюю держи.

«Любопытный язычок»

Улыбнуться, слегка приоткрыть рот и производить движения языком вперед – назад. Широкий язык кладем на нижнюю губу, затем убираем его в рот. Рот остается открытым. Упражнение выполняется 8 – 10 раз.

«Язык здоровается с подбородком»

Улыбнуться, приоткрыть рот и широким языком потянуться вниз (к подбородку). Проделать упражнение 5 – 10 раз.

«Язык здоровается с верхней губой»

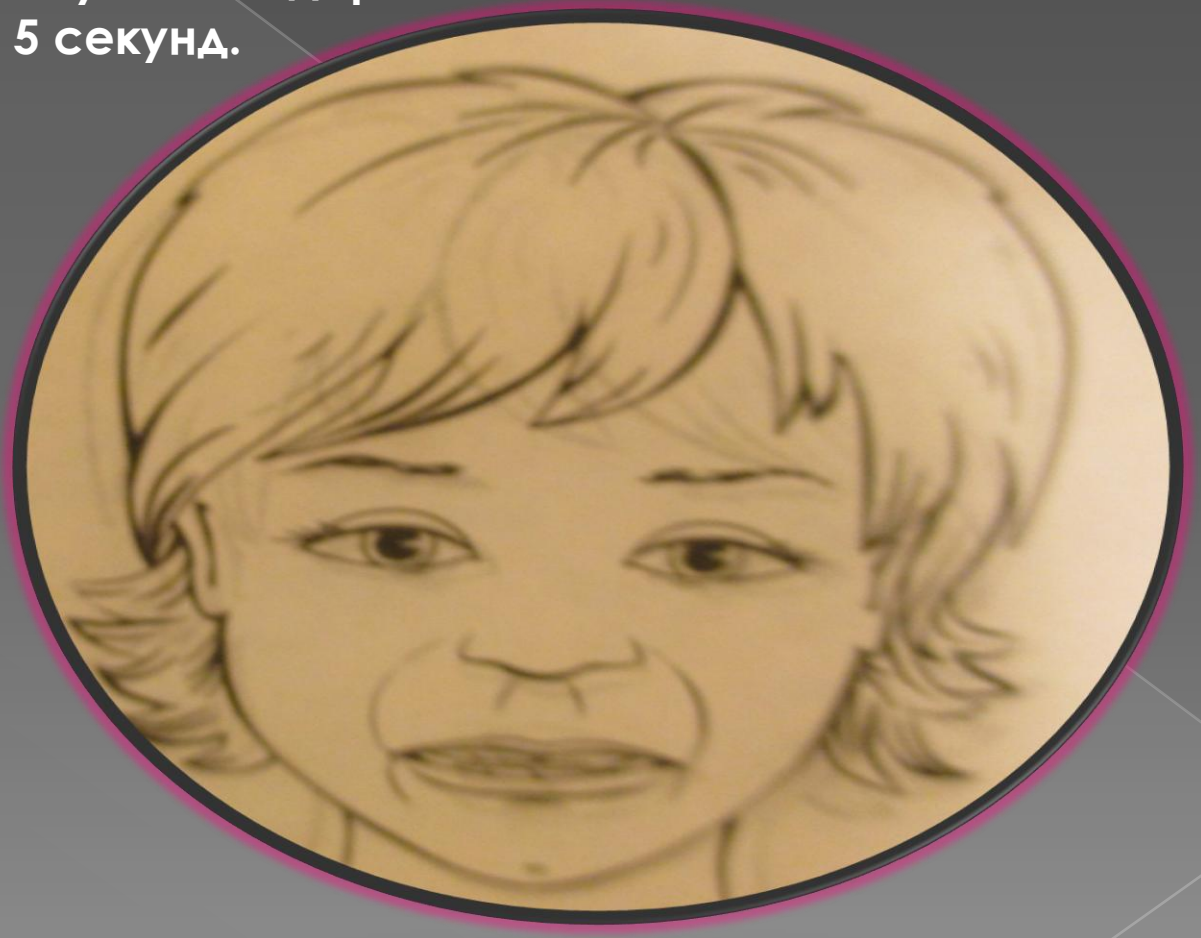
Слегка улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий край языка на верхнюю губу (при укорочении уздечки – дотронуться кончиком языка до верхней губы). Подержать язык на верхней губе в течение 3 – 5 секунд, убрать в рот.

«Обезьянка»

Чуть приоткрыть рот и поместить язык между нижней губой и нижними зубами. Удерживать его в таком положении в течение 5 секунд.

«Бульдог»

Чуть приоткрыть рот и поместить язык между верхней губой и верхними зубами. Удерживать язык в таком положении в течении 5 секунд.



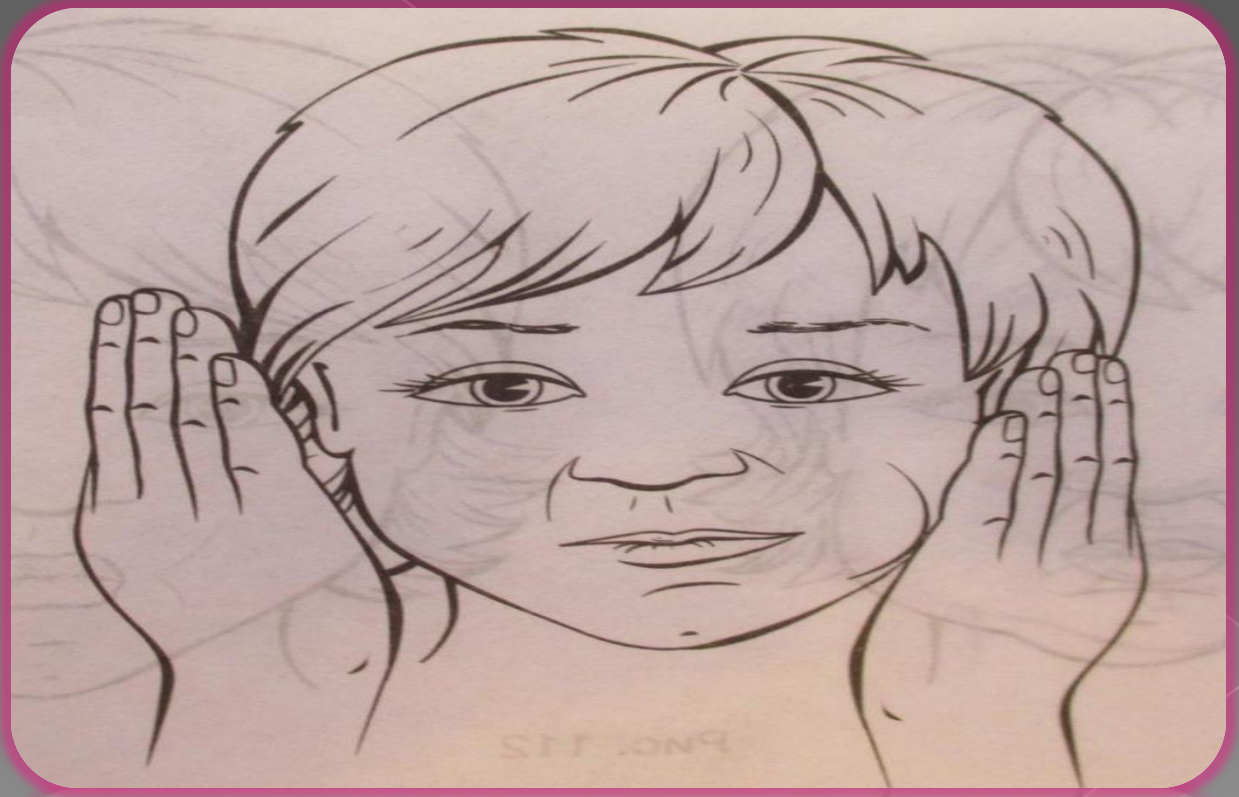
«Нарисуй кружок»

Упражнение выполняется с закрытым ртом. Язык плавно двигается по кругу : проходит по правой щеке, между нижними зубами и губой, по левой щеке, между верхними зубами и губой. Выполнять пять раз в одну и 5 раз в другую сторону.

Нарисовать могу я круг,
Не разжимая даже губ!

«Орешки»

Рот открыт. Язык поочередно упирается в правую и левую щеки, удерживаясь в каждом положении в течение 3-5 секунд. Можно контролировать движение языка, положив пальчики снаружи щек.



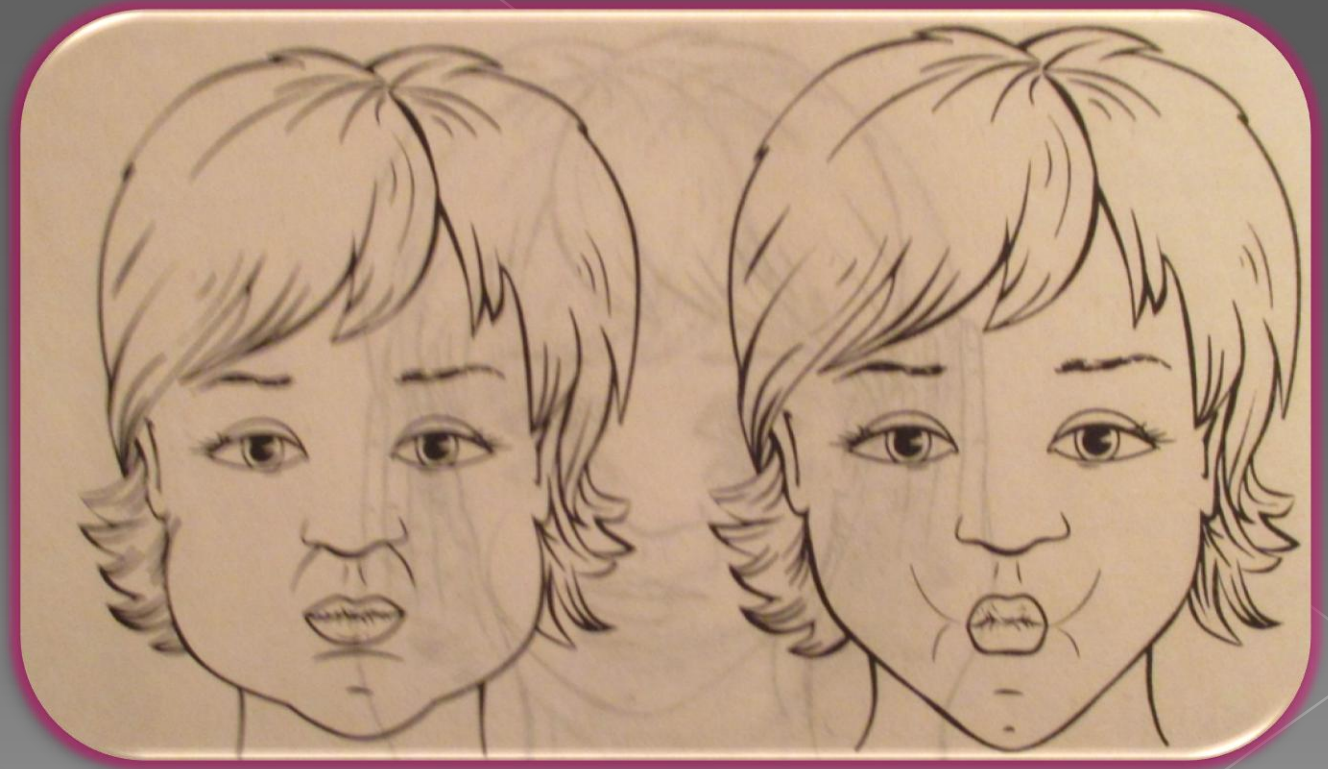
«Хомячок»

Рот закрыт. Губы плотно сжаты. Надуть правую щеку, удерживать положение 5 секунд. Плавно перегнать воздух в левую щеку, удерживать положение 5 секунд. Выполнить по 3 раза на каждую щеку.

Жил обжора хомячок,
Делал он запасы впрок
Щеку правую набил,
В левую переложил.

«Толстячок - Худышка»

Рот закрыт. Губы сомкнуты. Ребенок поочередно надувает и втягивает щеки в спокойном темпе, удерживая их в каждом положении по 3 – 5 секунд.



«Самовар»

Сжать губы, надуть щеки, удерживать воздух в течение 2 – 3 секунд и выпустить через губы, произнося : «ПЫХ». Можно выпускать воздух через губы в более быстром темпе : «Пых – пых - пых» («самовар кипит»)

«Качели»

Улыбнуться, открыть рот. Широкий язык выгнуть «мостиком», кончик языка поместить за нижние зубы. Удерживать положение 3 секунды. Поднять широкий язык вверх, поставить за верхние зубы. Удерживать положение 3 секунды. Менять положение 5 раз.

Качели летают
То вверх, то вниз.
Ах, язычок мой,
За зубы держись!

«Лошадка»

Улыбнуться, открыть рот, поднять язык вверх, присосать к небу кончик языка. Щелкать языком. Следить, чтобы не двигалась нижняя челюсть.

Язык к небу присосали
И от неба оторвали :
То лошадка – язычок
Громко делает щелчок!

Литература

Крупенчук О.И., Воробьева Т.А. – Исправляем произношение : Комплексная методика коррекции артикуляционных расстройств. – СП.б.: Издательский Дом «Литера», 2013

Савицкая Н. М. – Логопедические игры и упражнения на каждый день. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2014

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ