

Технологическая карта образовательной деятельности
«Осеннее приключение»
для детей среднего дошкольного возраста

Составила: Вишневская И.В.
музыкальный руководитель МБДОУ «ДСОВ №113»

Форма проведения мероприятия: итоговое музыкальное занятие – путешествие.

Цель: Закрепить основные понятия «Песня», «Танец», «Марш» через использование музыкально – игровых приемов.

Задачи:

1. образовательные:

- познакомить с дыхательной гимнастикой «Эвкалипт»;
- обобщить знания и представления детей об окружающей природе;
- побудить петь чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова;

2. развивающие:

- развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами;
- развивать чувство ритма;
- развивать умение свободно общаться со взрослым и детьми;

3. воспитательные:

- активизировать интерес детей к музыкальной деятельности;
- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим;
- формировать эстетическую культуру.

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие.

Виды детской деятельности: музыкальная, игровая, коммуникативная, двигательная.

Оборудование: осенний лист, игрушка Мишка, Ежик, барабан, разноцветные листочки по количеству детей, фонограмма музыкальной пьесы «Ежик» муз. Д. Кабалевского в аранжировке И. М. Каплуновой.

Методические приемы:

1. Наглядно – слуховой;
2. Игровой;
3. Проблемная ситуация;
4. Тактильно-мышечный прием.

Предварительная работа: разучивание песни «Новый дом» муз. Р. Бойко, слова Л. Дербенева; слушание музыкальной пьесы «Ежик» муз. Д. Кабалевского в инструментальном исполнении и в аранжировке И. М. Каплуновой; разучивание движений к танцу.

Ход мероприятия:

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемые результаты
<p>Вводная часть: Организация детей установка на предстоящую деятельность, создание проблемной ситуации.</p>	<p>1. Приветствие. Здравствуй, ребята!</p> <p>Давайте мы поздороваемся с помощью рук.</p> <p>2. Настрой на предстоящую деятельность Дни стали короче, Длинней стали ночи, Урожай собирают, Когда это бывает?</p> <p>Беру осенний листочек «Листок по ветру кружится, и песенку поет, с собою в гости к Осени он нас скорей зовет!» Готовы отправиться в осенний лес? Путь наш далекий и непростой. Ребята, возьмем друг друга за руки и построимся за мной! Отправляемся в путешествие!</p>	<p>Дети под спокойную музыку входят в музыкальный зал, встают в круг.</p> <p>Дети проговаривают и прохлопывают ритм слов «Привет», «Здравствуй», «Доброе утро».</p> <p>Дети отвечают «Осенью»</p> <p>Ответ детей «Да»</p>	<p>Доброжелательный позитивный, настрой на совместную деятельность.</p> <p>Развитие чувства ритма.</p> <p>Побуждение к предстоящим действиям.</p>
<p>Основная часть: Создание условий для разнообразной активной деятельности детей. Актуализация имеющихся у детей знаний.</p>	<p>1. Музыкально – ритмические движения Звучит музыка «Прогулка» муз. В. Волкова На полянке сидит мишка с барабаном. Ребята, листочек нас привел к мишке косолапому, как называется музыкальный инструмент у мишки? Правильно, барабан. Что -то мишка загрустил,</p>	<p>Спокойным шагом дети проходят один круг и останавливаются на «полянке»</p> <p>Ответ детей</p>	<p>Формирование правильной осанки, красивой походки.</p> <p>Побуждение детей к рассуждению, умение делать</p>

	<p>давайте его развеселим. Под звуки барабана что можно делать? Мишка предлагает с ним промаршировать!</p> <p>Ребята вы молодцы! Осталось нам пройти под марш по осеннему лесу с мишкой, и у него поднимется настроение!</p> <p>Звучит «Марш» муз. Е. Тиличеевой. «Марш», Ребята, посмотрите, мишка улыбается! У нас получилось, поднять ему настроение а помог нам...?</p> <p>А теперь, мы отправляемся дальше за листочком. Возьмемся за руки, чтобы не потеряться, готовы?</p> <p>Звучит музыка «Прогулка» муз. В. Волкова</p> <p>Вот мы и пришли на следующую полянку. А здесь нас ждет ежик. Что же случилось с этим малышом? У ежика болят ушки, носик, наверное, он простудился в осеннем лесу. Ребята, я знаю интересное упражнение для носика. А называется оно «Эвкалипт».</p> <p>2. Дыхательное упражнение. Давайте мы сорвем с эвкалипта один листочек и носиком вдохнем этот аромат, а ротиком выдыхаем. Контролируется</p>	<p>Маршировать.</p> <p>Дети маршируют на месте под звук барабана</p> <p>Дети маршируют один круг и возвращаются к полянке.</p> <p>Ответ детей «Марш»!</p> <p>«Да».</p> <p>Дети проходят один круг и останавливаются у стульчиков, рассаживаются.</p> <p>Рассуждения детей.</p> <p>Дети срывают воображаемый листок (Вдох носом, а выдох через рот – выполнять 3 – 5 раз,</p>	<p>Вывод.</p> <p>Развитие умения маршировать друг за другом.</p> <p>Закрепление понятия «Марш».</p> <p>Формирование навыка двигаться в соответствии с характером музыки.</p> <p>Развитие чувства сопереживания.</p> <p>Укрепление физического дыхания.</p>
--	---	--	--

	<p>выполнение упражнения: плавный вдох через нос в живот, плечи не двигаются, плавный выдох через рот.</p> <p>Молодцы, носик мы полечили. А теперь проверим наши ушки, и понаблюдаем за ежиком, для этого внимательно и тихо слушаем произведение до конца.</p> <p>3. Слушание. Звучит музыкальная пьеса «Ежик» муз. Д. Кабалевского в аранжировке И. М. Каплуновой . Что вы услышали?</p> <p>Замечательно! Ваши ушки услышали все лесные звуки в этом произведении. Думаю, ежику очень понравилось. Давайте дадим ежику самое лучшее лекарство, споем для него песенку.</p> <p>4. Пение. Дети исполняют песню «Новый дом» муз. Р. Бойко, слова Л. Дербенева Молодцы! Мы помогли ежику, он поправился! Нам пора отправляться дальше. Нас листочек дальше зовет! Построимся друг за другом и продолжим наш путь, готовы?</p> <p>Звучит музыка «Прогулка» муз. В. Волкова Останавливаются на полянке с корзинкой. В корзинке разноцветные листочки. Посмотрите, что</p>	<p>Дети пальчиками по коленам показывают ритм, как бежит ежик по лесу.</p> <p>Ответы детей: «ежик бежит», «шуршит листочками», «ищет грибы», «птички поют».</p> <p>Дети поют знакомую песню.</p> <p>Дети строятся друг за другом, двигаются по кругу спокойным шагом.</p> <p>Дети рассматривают листочки, называют</p>	<p>Формирование навыка культуры слушания музыки (не отвлекаться, слушать произведение до конца); умения замечать выразительные средства музыкального произведения.</p> <p>Побуждение петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.</p> <p>Закрепление понятие «Песня»</p>
--	---	--	---

	<p>Осенний листочек для вас приготовил. А что мы умеем с ними делать? «Листья в руки мы возьмем и танцевать скорей пойдем!» 5. Танец. «Падают листья» сл. М. Ивесон, муз. М. Красева</p>	<p>цвета Ответ детей «танцевать».</p> <p>Дети берут в руки листочки, исполняют песню – танец</p>	<p>Закрепление понятия «Танец»</p> <p>Проявление самостоятельности детей в творческой деятельности.</p>
<p>Заключительная часть: подведение итогов деятельности, поощрение детей (выход из деятельности)</p>	<p>1. Рефлексия. Ребята, вам понравилось наше путешествие? С кем мы повстречались в осеннем лесу? 2. Возвращение детей в группу. А теперь вам пора возвращаться. «Раз, два, три, четыре, пять: «До свидания надо нам сказать»</p>	<p>Ответы и высказывания детей.</p> <p>Дети проговаривают громко, тихо, шепотом.</p> <p>Под веселую музыку дети выходят из музыкального зала.</p>	<p>Уточнение знаний о жанрах в музыке (песня, танец, марш)</p> <p>Доброжелательное отношение друг к другу.</p>