Российская Федерация Иркутская область
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 113»
Муниципального образования города Братска

ПРОЕКТ
«Я люблю тебя, Россия!»
по воспитанию
патриотических качеств детей
старшего дошкольного возраста.

Авторы-составители:
педагоги МБДОУ «ДСОВ №113»
Грабова О.Н.
Васильева Г.А.

г. Братск

Вид проекта: долгосрочный, познавательный, практико-ориентированный.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Актуальность: Тенденция современного дошкольного образования – это переход от ценностей обучения к ценностям развития. Качественная реализация образовательных программ ДОУ невозможна без социального партнерства. Развитие социальных связей ДОУ с культурными, досуговыми, объектами города дает дополнительный импульс и для обогащения личности ребенка, нравственно-патриотического развития, и для совершенствования конструктивных взаимоотношений с общественностью.

Современный детский сад – это социально-педагогическая система, взаимодействующая с немалым числом организаций, предприятий, учреждений. Социальное партнерство предполагает формирование единого информационно-образовательного пространства, налаживание конструктивного взаимодействия между ДОУ и социальными партнерами. ДОУ, как и любое предприятие, учреждение является открытой социальной системой, способной реагировать на изменение внутренней и внешней среды. Установление прочных связей с социумом – один из путей повышения качества дошкольного образования. Этот процесс способствует и росту профессионального мастерства всех специалистов ДОУ, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

Воспитание любви к Родине необходимо для полноценного развития личности ребенка. Непреходящее значение патриотического воспитания вытекает из двух основополагающих компонентов – потребностей развития индивидуума, личности человека и потребностей социума.

При ознакомлении детей с историей Родины, защитниками отечества у детей развиваются патриотические, дружеские чувства, формируются гуманистические представления, социальные навыки.

Таким образом, современное ДОУ уже не может сегодня успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.

Проблема: при создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель:

Формирование патриотического сознания детей старшего дошкольного возраста, через взаимодействие с социальными партнёрами города.

Задачи:

1. Ознакомление дошкольников с объектами социальной сферы, социумом ближайшего окружения;
2. Формирование навыков общения в различных социальных ситуациях с людьми разного возраста, пола, с представителями разных профессий;
3. Нахождение форм эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам патриотического воспитания.
4. Расширить знания детей о защитниках Отечества, о функциях армии.
5. Воспитывать гордость и уважение к прошлому своей Родины
6. Воспитать качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.

В качестве **ОБЪЕКТА** выступает проблема патриотического воспитания дошкольников

Участники проекта: дети 6 - 7 лет, воспитатели, родители, сотрудники библиотеки семейного чтения им. И.И.Наймушина, педагоги МБОУ «СОШ №41», педагог МАОУ ДОД «ДДЮТ»

Ожидаемые результаты:

1. Расширение представлений детей о ближайших объектах социальной среды;
2. Воспитание любви к своей Родине;
3. Приобщение детей к культурным ценностям.
4. Развитие интереса к истории России.

План реализации:

Этапы реализации проекта:

- Этап 1 – Подготовительный
- Этап 2 – Основной
- Этап 3 – Заключительный

1 этап: Подготовительный

-заключение договоров с социальными партнерами города:

- библиотека семейного чтения им. И.И. Наймушина,
- МБОУ «СОШ №41»,
- МАОУ ДОД «ДДЮТ»

- составление плана мероприятий по реализации проекта;

- подбор литературы, фотографий, иллюстраций, фонотеки, мультфильмов, стихотворений, рассказов, загадок.

- привлечение родителей для оказания разнообразной помощи педагогам.

2 этап: Основной (реализация проекта)

Познавательно-исследовательская деятельность:

- ОД «День Победы!», «Наша армия родная», «Символы России», «Александр Невский – защитник земли русской», «Дмитрий Донской – освободитель земли русской»;

- Экскурсии в музей «Боевой славы» МБОУ «СОШ №41, библиотеку семейного чтения им И.И.Наймушина;

-Рассматривание модели «Военная техника»;

- Совместная образовательная деятельность с учителем истории МБОУ «СОШ №41»: «Оружие Победы».

Коммуникативная деятельность:

- Рассматривание открыток, иллюстраций с изображением родов войск, памятников воинам, обелисков, альбомов «Война в живописи», «Братск 9 мая», «Женщины на войне», «Дети и война», «Военные плакаты», «Мы память бережно храним».

- Беседы с детьми «70 лет Великой Победы», «Об истории праздника, о войне», «Как стать кадетом», «Великая Отечественная война», «Почему война называется Великой Отечественной?», «Москва – город герой», «Что такое героизм», Братчане – войны-интернационалисты», «По улицам родного города».

- Презентация «9 мая – День Победы», видеоролик «День Победы», видеоролик «Посвящение в кадеты», подбор мультипликационных фильмов «Мальчиш-кибальчиш», «Похождение жука-носорога», «Стальное колечко».

- Заучивание стихов, пословиц и поговорок на военную тематику.

-Словесные игры «Узнай по описанию».

Игровая деятельность:

- Сюжетно-ролевая игра: «Военные», «Пограничники», «Моряки».

- Дидактические игры: «Военная техника», «Разрезные картинки. Военная техника», «Укрась улицу», «Военные слова», «Кто, что делает?».

Трудовая деятельность:

- Участие в посадке саженцев на территории ДОУ «Дерево памяти»;

Продуктивная деятельность:

- рисование пальчиками «Праздничный салют»;

- тестопластика «Танк»;

- аппликация «Голубь мира», «Военный самолет»;

- ниткография «Праздничная открытка»;

- лепка «Звезда герою»;

- квиллинг «День победы»;

- ручной труд в творческом клубе «Искра» МАОУ ДОД «ДДЮТ»: «Салют», Русские богатыри»

Чтение художественной литературы:

- Чтение художественной литературы: А. Гайдар «Поход», С. Баруздин «Шел по улице солдат», А. Усачев «День Победы», Л. Кассиль «Главное войско», А. Стариков «Если нету врагов», К. Паустовский «Стальное колечко», К. Паустовский «Похождение жука-носорога», заучивание стихов.

Музыкальная деятельность:

- Прослушивание музыкальных произведений: марши - Д. Кабалевский «Марш» (детский), Г. Свиридов «Военный марш», В. Агапкин «Прощание славянки»;

- Слушание песен военно-патриотической тематики;

- Музыкальный этюд «Синий платочек»;

- Музыкально-литературное развлечение «Великая победа»;

- Пение «Город-герой» сл. Е. Карасева, «Бойцы идут»;

- Создание фонотеки и картотеки песен военных лет для взрослых;

- Создание фонотеки и картотеки военно-патриотических песен для детей.

Двигательная деятельность:

- П/и «Воздух», «Саперы», «Самолеты».

Взаимодействие с родителями:

- Анкеты для родителей на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание в семье».

- Совместный с МБОУ «СОШ № 41» праздник «Масленица»;

- Участие в творческой мастерской «Открытка для воина»;

- Изготовление с детьми рисунков, поделок на военную тематику;

- Подборка детьми вместе с родителями исторического материала для мини-музея;

- Музыкальная гостиная «Песни военных лет» под гитару;

- Музыкально – спортивное развлечение «Школа молодого бойца»;

- Прогулки попамятным местам города Братска;

- Участие в посадке деревьев на территории детского сада «Дерево памяти»;

- Оформление родительского уголка: папка-передвижка «Великий день Победы».

- Консультации для родителей: «Как рассказать детям о войне», « 23 февраля – семейный праздник!».

Создание условий в предметно-развивающей среде:

- Оформление мини - музея «Боевой славы».
- Подборка наглядно – дидактического материала на тему Великой Отечественной Войны и солдатских будней.
- Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике 9 мая, военных, о мире.
- Подготовка атрибутов для сюжетно – ролевых игр на военную тематику.
- Составление презентации.

3 этап: Заключительный (май)

- Выставка творческих работ;
- Посадка деревьев;
- Запуск шаров в небо;
- Участие в совместном со школой концерте «Военно-патриотическая песня»

Итоговый продукт: Совместный музыкальный праздник со всеми участниками проекта «Во имя жизни».

Литература:

1. Комплексные занятия «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, М.А. Васильева. - М.: Мозаика-Синтез, 2011.

2. Журналы «Дошкольное воспитание» №5,10,12(2014), №1,2 (2015).

3. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. Под ред. Л.А.Кондрыкинской. Творческий центр. М. 2011.

4. Великой Победе посвящается. Праздники в детском саду. Творческий центр. М. 2011.

5. Казаков, А.П. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне/А.П., Казаков, Т.А. Шорыгина. – М.: Издательство ГНОМ, 2011. – 48 с. ,4

6. Интернет ресурсы:

http://www.maam.ru/obrazovanie

http://doshkolnik.ru

http://www.deti-club.ru

http://mama.ru/articles/multfilmy-o-velikoi-otechestvennoi-voine