

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 113»
муниципального образования города Братска**

665730, Иркутская область, г. Братск, ж.р. Энергетик, ул. Юбилейная, 19, тел/факс 33-25-47

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 113»
И. Ильина
приказ № 173/2
от 11 октября 2016 г.



**Положение
об организации деятельности с детьми-инвалидами
Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад общеразвивающего вида №113»
Муниципального образования города Братска**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность сотрудников с детьми-инвалидами в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида №113» (далее - Положение). Настоящее Положение разработано для муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида №113» (далее - Учреждение) в соответствии с действующим Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014.

1.2 Работа с детьми-инвалидами является одной из форм коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей в возрасте от 4 до 8 лет.

1.3 Дети-инвалиды зачисляются в Учреждении приказом заведующего на основании заключения муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии и направления Департамента образования города Братска.

1.4 Настоящее Положение устанавливает порядок использования средств, предусмотренных на содержание детей-инвалидов в Учреждении и выплату доплат персоналу за работу с детьми-инвалидами.

1.5 Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные задачи.

2.1 Обеспечение социальной защиты детей-инвалидов и предоставление им равных прав с нормально развивающимися детьми.

2.2 Организация интеллектуального и личностного развития детей с учетом коррекции нарушений развития и индивидуальных особенностей.

2.3 Социальная адаптация, становление способностей к сотрудничеству с взрослыми и детьми в игре и другой совместной деятельности.

2.4 Оказание психологической помощи родителям (законным представителям).

2.5 Интеграция детей-инвалидов в обществе нормально-развивающихся детей.

2.6 Обеспечение условий для становления у нормально развивающихся детей общечеловеческих ценностей, формирование у них нравственных установок, доброжелательного отношения к детям-инвалидам, готовности прийти им на помощь.

3. Основные направления работы с детьми-инвалидами.

3.1 Создание методических и организационных основ реабилитации детей-инвалидов.

3.2 Адаптация детей-инвалидов в образовательной среде, в социуме посредством специально организованного комплекса мероприятий.

3.3 Оказание помощи семьям, имеющим детей-инвалидов, в создании условий для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности.

3.4 Поддержка и развитие творческого, художественного и интеллектуального потенциала детей-инвалидов.

4. Организация деятельности с детьми-инвалидами.

4.1 Воспитание и обучение детей-инвалидов, осуществляется на основании индивидуальной программы сопровождения и плана взаимодействия специалистов в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка.

4.2 Индивидуальная программа сопровождения ребенка-инвалида согласовывается с родителями (законными представителями).

4.3 Результаты работы с детьми-инвалидами представляются педагогами на медико-психолого-педагогическом консилиуме Учреждения.

4.4. Плата за содержание детей-инвалидов не взимается.

5. Участники воспитательно-образовательного процесса

5.1 Участниками воспитательно-образовательного процесса являются воспитанники, педагогические и медицинские работники, помощники воспитателей, родители (законные представители).

5.2 Психологическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса осуществляет штатный педагог-психолог.

5.3 Медицинское сопровождение детей-инвалидов осуществляет медсестра (от ГБ №2) в соответствии с требованиями нормативно-методических документов органов здравоохранения и образования.

5.4 Медицинский персонал оказывает помощь педагогам в организации обучения, дифференцированного подхода к воспитанникам в воспитательно-образовательном процессе с учетом особенностей заболевания, следит за выполнением педагогами медицинских рекомендаций.

5.5 Куратором работы с детьми-инвалидами является воспитатель, назначенный приказом заведующего Учреждения.

5.6 Контроль за работой с детьми-инвалидами осуществляет заведующий Учреждения.

5.7 Сумма ежемесячных доплат за работу с детьми-инвалидами распределяется в зависимости:

- от количества смен, отработанных воспитателями, помощниками воспитателей и другими специалистами в группах, за которыми закреплены дети-инвалиды;

- от количества и эффективности разработанных документов, регламентирующих коррекционно-педагогическую работу с детьми-инвалидами.

5.8 Доплаты за работу с детьми-инвалидами устанавливаются в процентном соотношении от должностного оклада, в зависимости от отработанного времени с ребенком-инвалидом.

5.9 Норма времени с ребенком-инвалидом для воспитателей, определяется нормативной продолжительностью рабочего времени, установленной для данной категории работников.

5.10 Для узких специалистов в соответствии с количеством и длительностью занятий ребенка-инвалида (как индивидуальных, так и фронтальных) со специалистом, предусмотренных расписанием занятий.

5.11 Ежемесячное начисление суммы доплат осуществляется на основании приказа заведующего Учреждением о назначении размера доплат и таблицы учета рабочего времени.