



Примерный режим дня на холодный период года в 1-й младшей группе (1,5-3 года)

Режимные моменты	Формы деятельности	Время
Дома		
Подъем, утренний туалет		06.30-07.30
Прогулка		07.00-07.30
В дошкольном учреждении		
Утренний приём	Взаимодействие с семьями Образовательная деятельность в режимных моментах	07.00-07.30
Игры (настольные, манипулятивные, образовательные, строительные)		07.30-08.05
«Речевые минутки» (упражнения, пальчиковые игры)		
Утренняя гимнастика		
Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков		8.05-8.10
Завтрак, формирование культурно-гигиенических навыков		8.10-8.40
«Время познания» (социально-коммуникативная, познавательная, исследовательская, речевая, продуктивная, музыкально-художественная, физкультурно-оздоровительная деятельность) подгрупповая и фронтальная форма (10 мин. с перерывом между видами деятельности)	ОД	9.00 - 9.10 9.20 – 9.30
Игровая деятельность		9.30 - 10.00
Второй завтрак		10.00
Подготовка к прогулке, формирование навыков самообслуживания	Образовательная деятельность в режимных моментах	10.00-10.15
Прогулка: наблюдения, разнообразная деятельность *при температуре ниже – 15 С и ветре 15 м/с организуется «Теплая прогулка» в группе или спец. помещении ДОУ		10.15 - 11.40
Возвращение с прогулки, формирование навыков самообслуживания. Подготовка к обеду, формирование культурно-гигиенических навыков		11.40 – 11.55
Время чтения		
Обед, формирование культурно-гигиенических навыков		11.55 - 12.15
Подготовка ко сну Дневной сон с использованием музыкотерапии		12.15-15.00
Подъем, водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна		15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.10-15.45	
«Время познания» - (занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления)	ОД	15.45 - 16.00
Игры (манипулятивные, образовательные, строительные)	Образовательная деятельность в режимных моментах Взаимодействие с семьями	16.00-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка * при температуре ниже – 15 С и ветре 15 м/с организуется «Теплая прогулка» в группе или спец. помещении ДОУ		16.15 - 17.10
«Речевые минутки» (игры, упражнения, пальчиковые игры)		
Подготовка к ужину, ужин, формирование культурно-		17.10-17.30

гигиенических навыков		
Игровая деятельность		17.30-18.00
Индивидуальная работа с детьми		18.00-18.45
Уход домой		18.45-19.00
Дома		
Прогулка		19.00-20.00
Легкий ужин		20.00-20.15
Возвращение с прогулки. Спокойные игры		20.15-20.45
Гигиенические процедуры, ночной сон		20.45-06.30



УТВЕРЖДАЮ
 ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ «ДСОВ№ 113»
 Ильина З.И.
 Пр. № 105 от 01.08.2017 г.

Примерный режим дня на теплый период года в 1-й младшей группе (1,5-3 года)

Режимные моменты	Формы деятельности	Время
Дома		
Подъем, утренний туалет		06.30-07.30
Прогулка		07.00-07.30
В дошкольном учреждении		
Утренний приём (на участке)	Взаимодействие с семьями	07.00-08.20
Игры (отобразительные, манипулятивные, строительные)	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Индивидуальная работа с детьми по видам деятельности		
Утренняя гимнастика		08.00-08.05
Подготовка к завтраку, формирование культурно гигиенических навыков		08.05-08.20
«Речевые минутки» (игры, упражнения, пальчиковые игры)		08.20-09.00
Подготовка к прогулке, формирование навыков самообслуживания		09.00-09.15
Прогулка: -разнообразные виды детской деятельности: двигательная, игровая, социально-коммуникативная, поручения, познавательная- исследовательская, продуктивная, речевая		09.15-11.15
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак, гигиенические процедуры, формирование культурно- гигиенических навыков		09.50-10.15
Прогулка: -разнообразные виды детской деятельности: двигательная, игровая, социально-коммуникативная, поручения, познавательная- исследовательская, продуктивная, речевая		09.15-11.15
Возвращение с прогулки, формирование навыков самообслуживания		11.15-12.10
Закаливающие процедуры		
Речевые минутки, чтение художественной литературы		
Подготовка к обеду		12.10-12.30
Обед, формирование культурно гигиенических навыков		
Подготовка ко сну		12.30-13.00
Дневной сон с использованием музыкотерапии		13.00-15.20
Постепенный подъем		
Гимнастика пробуждения		15.20-15.40
Закаливающие процедуры: хождение по «дорожке здоровья»		
Подготовка к полднику, формирование культурно гигиенических навыков		15.40-16.00

Полдник, гигиенические процедуры		
Подготовка к прогулке, формирование навыков самообслуживания		16.00-17.10
Прогулка: -разнообразные виды детской деятельности : двигательная, игровая, социально-коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, речевая, продуктивная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Возвращение с прогулки, формирование навыков самообслуживания		17.10-17.30
Подготовка к ужину, формирование культурно-гигиенических навыков		17.30-18.00
Ужин, формирование культурно-гигиенических навыков		
Подготовка к прогулке, формирование навыков самообслуживания	Взаимодействие с семьями детей Самостоятельная деятельность	18.00-19.00
Прогулка: -разнообразные виды детской деятельности: двигательная, игровая, социально-коммуникативная, поручения, познавательно- исследовательская, продуктивная, речевая		
Уход детей домой		
Дома		
Прогулка		19.00-20.00
Легкий ужин		20.00-20.15
Возвращение с прогулки. Спокойные игры		20.15-20.45
Гигиенические процедуры, ночной сон		20.45-06.30



Примерный режим дня на холодный период года во 2-й младшей группе (3- 4 года)

Режимные моменты	Формы деятельности	Время
Дома		
Подъем, утренний туалет		06.30-07.30
Прогулка		07.00-07.30
В дошкольном учреждении		
Утренний приём	Взаимодействие с семьями	07.00-07.30 07.30-08.00
Игры (д/и, сюжетные, театрализованные, строительные)	Самостоятельная деятельность детей	
Индивидуальная работа с детьми по видам деятельности		
Коммуникативные игры	Образовательная деятельность в режимных моментах	8.00-8.10
Утренняя гимнастика		8.10-8.20
Подготовка к завтраку, дежурство		8.20-8.40
Завтрак, формирование культурно- гигиенических навыков, гигиенические процедуры	ОД	9.00 - 9.15-10.00
«Время познания» (социально-коммуникативная, познавательно-исследовательская, речевая, продуктивная, музыкально-художественная, физкультурно-оздоровительная деятельность) подгрупповая и фронтальная форма (10 мин. с перерывом между видами деятельности)		
Подготовка к прогулке, формирование навыков самообслуживания	Образовательная деятельность в режимных моментах Самостоятельная деятельность	10.00 - 10.20
Прогулка: наблюдения, разнообразная деятельность *при температуре ниже – 15 С и ветре 15 м/с организуется «Теплая прогулка» в группе или спец. помещение ДОУ		10.20 - 11.15
Возвращение с прогулки, формирование навыков самообслуживания. Подготовка к обеду, формирование культурно-гигиенических навыков, дежурство	Образовательная деятельность в режимных моментах	11.15-11.35
Время чтения		11.35 - 12.10
Обед, формирование культурно- гигиенических навыков, дежурство, гигиенические процедуры		12.10-15.00
Подготовка ко сну Дневной сон с использованием музыкотерапии		15.00-15.15
Подъем, воздушные процедуры, гимнастика после сна		15.15-15.30
Подготовка к полднику, формирование культурно-гигиенических навыков, дежурство, полдник		
Занятия художественно- эстетического и физкультурно-оздоровительного направления	ОД	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, формирование навыков самообслуживания , прогулка	Образовательная деятельность в	16.00- 17.30

Самостоятельная деятельность * при температуре ниже – 15 С и ветре 15 м/с организуется «Теплая прогулка» в группе или спец. помещение ДОУ	режимных моментах	
Подготовка к ужину, ужин, формирование культурно-гигиенических навыков, дежурство, гигиенические процедуры	Самостоятельная деятельность режимных моментах	17.30-17.50
Разнообразная деятельность		17.50-18.45
Уход домой	Взаимодействие с семьями воспитанников	18.45-19.00
Дома		
Прогулка		19.00-20.00
Легкий ужин		20.00-20.15
Возвращение с прогулки. Спокойные игры		20.15-20.45
Гигиенические процедуры, ночной сон		20.45-06.30



Примерный режим дня во 2-й младшей группе на теплый период года (3-4 года)

Режимные моменты	Формы деятельности	Время
Дома		
Подъем, утренний туалет		06.30-07.30
Прогулка		07.00-07.30
В дошкольном учреждении		
Утренний приём (на участке)	Взаимодействие с семьями	07.00-08.20
Игры (д/и, сюжетные, театрализованные, строительные)		
Индивидуальная работа с детьми по видам деятельности	Самостоятельная деятельность детей	08.00-08.10
Коммуникативные игры		
Утренняя гимнастика	Образовательная деятельность в режимных моментах	08.20-09.00
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак, формирование культурно- гигиенических навыков, гигиенические процедуры		
Разнообразная деятельность		
«Речевые минутки» (игры, упражнения, пальчиковые игры)		
Подготовка к прогулке, самообслуживание	09.00-09.15	
Прогулка: -разнообразные виды детской деятельности : двигательная, игровая, социально-коммуникативная, трудовая, познавательно- исследовательская, продуктивная, речевая. -оздоровительная ходьба		
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак, формирование культурно- гигиенических навыков, самообслуживание	Образовательная деятельность в режимных моментах	09.15-11.15
Прогулка: -разнообразные виды детской деятельности: двигательная, игровая, социально-коммуникативная, трудовая, познавательно- исследовательская, продуктивная, речевая	Образовательная деятельность в режимных моментах Самостоятельная деятельность детей	09.50-10.15
Возвращение с прогулки, самообслуживание	Образовательная деятельность в режимных моментах	09.15-11.15
Контрастное закаливание		
Разговоры «о хорошем», беседы		
Подготовка к обеду, дежурство		
Обед, формирование культурно- гигиенических навыков, самообслуживание		
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну	11.15-12.10	
Дневной сон с использованием музыкотерапии		
		12.10-12.30
		12.30-13.00

		13.00-15.20
Подъем, гимнастика пробуждения		
Закаливающие процедуры: хождение по «дорожке здоровья»		15.20-15.40
Подготовка к полднику, дежурство		15.40-16.00
Полдник, самообслуживание, гигиенические процедуры		
Подготовка к прогулке, самообслуживание		16.00-17.10
Прогулка: разнообразные виды детской деятельности: двигательная, трудовая, игровая, социально-коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, речевая	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Возвращение с прогулки, самообслуживание	Взаимодействие с семьями детей	17.10-17.40
Подготовка к ужину, формирование культурно-гигиенических навыков, дежурство		17.40-18.00
Ужин, самообслуживание, гигиенические процедуры		
Подготовка к прогулке, самообслуживание		
Прогулка: разнообразные виды детской деятельности: двигательная, игровая, социально-коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, речевая	Самостоятельная деятельность детей	
-Подведение итога дня		18.00-19.00
Уход детей домой		
Дома		
Прогулка		19.00-20.00
Легкий ужин		20.00-20.15
Возвращение с прогулки. Спокойные игры		20.15-20.45
Гигиенические процедуры, ночной сон		20.45-06.30



Примерный режим дня на холодный период года в средней группе (4-5 лет).

Режимные моменты	Формы деятельности	Время
Дома		
Подъем, утренний туалет		06.30-07.30
Прогулка		07.00-07.30
В дошкольном учреждении		
Утренний приём	Взаимодействие с семьями	07.00-07.30
Игры (д/и, сюжетные, театрализованные, строительные)		07.30-08.00
Индивидуальная работа с детьми по видам деятельности	Самостоятельная деятельность детей	
Утренняя гимнастика		8.10-8.20
Подготовка к завтраку, дежурство	Образовательная деятельность в режимных моментах	8.20-8.30
Завтрак, формирование культурно- гигиенических навыков, гигиенические процедуры		8.30-8.50
Подготовка к совместной деятельности, дежурство		8.50-9.00
«Время познания» (социально-коммуникативная, речевая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, физкультурно-оздоровительная деятельность) подгрупповая и фронтальная форма (10 мин. с перерывом между видами деятельности)	ОД	9.00 - 10.00
Разнообразная деятельность	Самостоятельная деятельность	10.00-10.40
Подготовка к прогулке, формирование навыков самообслуживания	Образовательная деятельность в режимных моментах	10.40 - 11.00
Прогулка: наблюдения, разнообразная деятельность *при температуре ниже – 15 С и ветре 15 м/с организуется «Теплая прогулка» в группе или спец. помещении ДОУ		11.00 - 12.10
Возвращение с прогулки, самообслуживание, контрастное закаливание. Подготовка к обеду, формирование культурно-гигиенических навыков		12.10.-12.30
Время чтения		12.30 - 12.40
Обед, гигиенические процедуры		12.40-15.00
Подготовка ко сну Дневной сон с использованием музыкотерапии, чтения художественной литературы		15.00-15.15
Подъем, воздушные процедуры, гимнастика после сна		15.15-15.40
Подготовка к полднику, полдник, формирование культурно-гигиенических навыков, гигиенические процедуры		
Занятия художественно- эстетического и физкультурно-оздоровительного направления	ОД	15.40-16.00
«Время чтения»	Образовательная деятельность в режимных	16.00-16.10
Подготовка к прогулке, самообслуживание, прогулка, разнообразная деятельность		16.10- 17.20

* при температуре ниже – 15 С и ветре 15 м/с организуется «Теплая прогулка» в группе или спец. помещении ДОУ	моментах	
Возвращение с прогулки, самообслуживание	Самостоятельная деятельность Взаимодействие с семьями	17.20-17.40
Подготовка к ужину, дежурство, ужин, формирование культурно- гигиенических навыков, гигиенические процедуры		17.40-18.00
Разнообразная деятельность, подведение итога дня, групповые праздники		18.00-18.45
Уход домой		18.45-19.00
Дома		
Прогулка		19.00-20.00
Легкий ужин		20.00-20.15
Возвращение с прогулки. Спокойные игры		20.15-20.45
Гигиенические процедуры, ночной сон		20.45-06.30



Примерный режим дня на теплый период года в средней группе (4-5 лет)

Режимные моменты	Формы деятельности	Время
Дома		
Подъем, утренний туалет		06.30-07.30
Прогулка		07.00-07.30
В дошкольном учреждении		
Утренний приём (на участке)	Взаимодействие с семьями	07.00-08.10
Игры (д/и, сюжетные, театрализованные, строительные),	Самостоятельная деятельность детей	
Индивидуальная работа с детьми по видам деятельности	Образовательная деятельность в режимных моментах	08.10-08.20
Утренняя гимнастика		08.20-09.00
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак, формирование культурно- гигиенических навыков, гигиенические процедуры		
Разнообразная деятельность	Самостоятельная деятельность детей	
«Речевые минутки» (игры, упражнения, пальчиковые игры) «Минутки чтения»	Образовательная деятельность в режимных моментах	09.00-09.15
Подготовка к прогулке, самообслуживание		09.15-12.00
Прогулка: -разнообразные виды детской деятельности: двигательная, игровая, социально-коммуникативная, трудовая, речевая, познавательно- исследовательская, продуктивная -оздоровительный бег	Самостоятельная деятельность детей	
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак, гигиенические процедуры, самообслуживание	Образовательная деятельность в режимных моментах	09.50-10.15
Прогулка: -разнообразные виды детской деятельности: двигательная, игровая, социально-коммуникативная, трудовая, познавательно- исследовательская, продуктивная, речевая	Образовательная деятельность в режимных моментах Самостоятельная деятельность детей	09.15-12.00
Возвращение с прогулки, самообслуживание, контрастное закаливание	Образовательная деятельность в режимных моментах	12.00-12.20
Разговоры «о хорошем», «Время чтения», беседы		
Подготовка к обеду, дежурство		12.20-12.40
Обед, формирование культурно гигиенических навыков		

Гигиенические процедуры, подготовка ко сну		12.40-13.10
Дневной сон с элементами музыкотерапии, чтение художественной литературы		13.10-15.20
Подъем. Гимнастика пробуждения		15.20-15.40
Закаливающие процедуры: хождение по «дорожке здоровья»		
Подготовка к полднику, дежурство		15.40-16.00
Полдник, гигиенические процедуры, формирование культурно- гигиенических навыков		16.00-17.10
Подготовка к прогулке, самообслуживание		
Прогулка: -разнообразные виды детской деятельности: двигательная, игровая, социально-коммуникативная, трудовая, речевая, познавательно- исследовательская, продуктивная	Самостоятельная деятельность детей Образовательная деятельность в режимных моментах	
Возвращение с прогулки, самообслуживание	Образовательная деятельность в режимных моментах	17.10-17.40
Подготовка к ужину, гигиенические процедуры, дежурство		17.40-18.00
Ужин, формирование культурно- гигиенических навыков		18.00-19.00
Подготовка к прогулке, самообслуживание		
Прогулка: -разнообразные виды детской деятельности: двигательная, игровая, социально-коммуникативная, трудовая, речевая, познавательно- исследовательская, продуктивная -Подведение итога дня	Взаимодействие с семьями детей Самостоятельная деятельность детей	
Итоговые мероприятия 1р. в неделю («Сладкий вечер», групповой праздник, встречи с интересными людьми, развлечения, досуг).		
Уход детей домой		
Дома		
Прогулка		19.00-20.00
Легкий ужин		20.00-20.15
Возвращение с прогулки. Спокойные игры		20.15-20.45
Гигиенические процедуры, ночной сон		20.45-06.30



УТВЕРЖДАЮ
 ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ «ДСОВ№ 113»
 Ильина З.И.
 Пр. № 105 от 01.08.2017 г.

Примерный режим дня в старшей группе на холодный период года (5-6 лет)

Режимные моменты	Формы деятельности	
Дома		
Подъем, утренний туалет		06.30-07.30
Прогулка		07.00-07.30
В дошкольном учреждении		
Утренний приём	Взаимодействие с семьями Самостоятельная деятельность детей Образовательная деятельность в режимных моментах	07.00-07.30 07.30-08.20
Игры (д/и, сюжетные, театрализованные, режиссерские, строительные), работа с дежурными в уголке природы		
Индивидуальная работа с детьми по видам деятельности		
Утренняя гимнастика		
Время чтения		8.20-8.30
Подготовка к завтраку, дежурство, гигиенические процедуры		8.30-8.40
Завтрак, формирование культурно- гигиенических навыков		8.40-8.55
Подготовка к совместной деятельности. Работа с дежурными по подготовке к совместной деятельности		8.55-9.10
«Время познания» (социально-коммуникативная, познавательно-исследовательская, речевая, продуктивная, музыкально-художественная, физкультурно-оздоровительная деятельность) подгрупповая и фронтальная форма (10 мин. с перерывом между видами деятельности)	ОД	9.10 - 10.10
Подготовка к прогулке, самообслуживание, прогулка , разнообразная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	10.10 - 10.20
Прогулка: наблюдения, разнообразная деятельность *при температуре – 15 С и ветре 15 м/с организуется «Теплая прогулка» в группе или спец. помещение ДОУ	Самостоятельная деятельность	10.20 - 12.00
Возвращение с прогулки, самообслуживание, контрастное закаливание	Образовательная деятельность в режимных моментах	12.00-12.20 12.20-12.45
Подготовка к обеду, гигиенические процедуры, дежурство		
Обед, формирование культурно- гигиенических навыков, гигиенические процедуры		
Подготовка ко сну Дневной сон с использованием музыкотерапии, чтения художественной литературы		12.45-15.00
Подъем, воздушные процедуры, гимнастика после сна		15.00-15.20
Подготовка к полднику, дежурство, полдник, формирование к.г.н., гигиенические процедуры,		15.20-15.30
Занятия художественно- эстетического и физкультурно-оздоровительного направления		ОД
Подготовка к прогулке, самообслуживание, прогулка * при температуре ниже – 20 С и ветре 15 м/с организуется	Образовательная деятельность в	16.00- 17.50

«Теплая прогулка» в группе или спец. помещ. ДОУ Разнообразная деятельность	режимных моментах	
	Самостоятельная деятельность	
Возвращение с прогулки, самообслуживание	Образовательная деятельность в режимных моментах	17.50-18.00
Подготовка к ужину, дежурство, гигиенические процедуры, ужин, формирование к.г.н.		18.00-18.30
Разнообразная деятельность	Самостоятельная деятельность	17.50-18.45
Уход домой	Взаимодействие с семьями	18.45-19.00
Дома		
Прогулка		19.00-20.00
Легкий ужин		20.00-20.15
Возвращение с прогулки. Спокойные игры		20.15-20.45
Гигиенические процедуры, ночной сон		20.45-06.30



Примерный режим дня в старшей группе на теплый период года (5-6 лет)

Режимные моменты	Формы деятельности	Время	
Дома			
Подъем, утренний туалет		06.30-07.30	
Прогулка		07.00-07.3	
В дошкольном учреждении			
Утренний приём (на участке)	Взаимодействие с семьями Самостоятельная деятельность детей Образовательная деятельность в режимных моментах	07.00-08.40	
Игры (д/и, режиссерские, сюжетные, театрализованные, строительные)			
Индивидуальная работа с детьми по видам деятельности, дежурство в уголке природы			
Утренняя гимнастика			
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак, гигиенические процедуры, формирование к.г.н.	Образовательная деятельность в режимных моментах	08.30-09.00	
Самостоятельная деятельность детей			
«Речевые минутки» (игры, упражнения, пальчиковые игры)			
Подготовка к прогулке, самообслуживание			
Прогулка: -разнообразные виды детской деятельности: двигательная, игровая, социально-коммуникативная, трудовая, речевая, познавательно- исследовательская, продуктивная. -оздоровительный бег	Образовательная деятельность в режимных моментах Самостоятельная деятельность детей	09.10-12.30	
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак, гигиенические процедуры, самообслуживание			
Прогулка: -разнообразные виды детской деятельности: двигательная, игровая, социально-коммуникативная, трудовая, речевая, познавательно- исследовательская, продуктивная.	Образовательная деятельность в режимных моментах Самостоятельная деятельность детей	09.15-12.30	
Возвращение с прогулки, самообслуживание			
Контрастное закаливание	Образовательная деятельность в режимных моментах	12.30-12.40	
Разговоры «о хорошем», беседы			
Подготовка к обеду, дежурство, гигиенические процедуры			
Обед, формирование к.г.н.			
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну			
Дневной сон с использованием музыкотерапии, чтение художественной литературы			
Подъем, гимнастика пробуждения			
Закаливающие процедуры: хождение по «дорожке здоровья»			
Подготовка к полднику, дежурство			
Полдник, гигиенические процедуры, формирование к.г.н.			
			12.40-13.00
			13.00-13.30
	13.30-15.25		
	15.25-15.40		
	15.40-16.00		

Подготовка к прогулке, самообслуживание		16.00-17.10
Прогулка: -разнообразные виды детской деятельности: двигательная, игровая, социально-коммуникативная, трудовая, речевая, познавательно- исследовательская, продуктивная.	Самостоятельная деятельность детей Образовательная деятельность в режимных моментах	
Возвращение с прогулки, самообслуживание		17.10-17.40
Подготовка к ужину, гигиенические процедуры, дежурство		17.40-18.00
Ужин, формирование к.г.н.		
Подготовка к прогулке, самообслуживание	Образовательная деятельность в режимных моментах	18.00-19.00
Прогулка: -разнообразные виды детской деятельности: двигательная, игровая, социально-коммуникативная, трудовая, речевая, познавательно- исследовательская, продуктивная.	Самостоятельная деятельность детей Взаимодействие с семьями	
Итоговые мероприятия 1р. в неделю («Сладкий вечер», групповой праздник, встречи с интересными людьми, развлечения, досуг).	Взаимодействие с семьями	
Уход детей домой		
Дома		
Прогулка		19.00-20.00
Легкий ужин		20.00-20.15
Возвращение с прогулки. Спокойные игры		20.15-20.45
Гигиенические процедуры, ночной сон		20.45-06.30



Примерный режим дня в подготовительной группе на холодный период года(6-7 лет)

Режимные моменты	Формы деятельности	
Дома		
Подъем, утренний туалет		06.30-07.30
Прогулка		07.00-07.30
В дошкольном учреждении		
Утренний приём	Взаимодействие с семьями Образовательная деятельность в режимных моментах Самостоятельная деятельность детей	07.00-08.30
Индивидуальная работа с детьми по видам деятельности, подготовки руки к письму		8.30-8.40
Игры (д/и, режиссерские, сюжетные, театрализованные строительные), работа с дежурными в уголке природы		8.40-8.50
Утренняя гимнастика		8.50-9.00
Подготовка к завтраку, дежурство, гигиенические процедуры		9.00-9.10
Завтрак, формирование к.г.н.		9.10-10.40
Подготовка к занятиям. Работа с дежурными по подготовке к занятиям	ОД	9.10-10.40
«Время познания» (социально-коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, речевая, музыкально-художественная, физкультурно-оздоровительная деятельность) подгрупповая и фронтальная форма (10 мин. с перерывом между видами деятельности)		10.40-11.00
Разнообразная деятельность	Самостоятельная деятельность	10.40-11.00
Подготовка к прогулке, самообслуживание. Разнообразная деятельность *при температуре*- 15 С и ветре 15 м/с организуется «Теплая прогулка» в группе или спец. помещ. ДОУ	Образовательная деятельность в режимных моментах Самостоятельная деятельность	11.00-12.40
Прогулка: наблюдения, разнообразная деятельность		12.40-12.50 12.50-13.10
Возвращение с прогулки, самообслуживание, контрастное закаливание	Образовательная деятельность в режимных моментах	12.40-12.50 12.50-13.10
Подготовка к обеду, дежурство		13.10-15.00
Обед, формирование к.г.н., гигиенические процедуры		15.00-15.20
Подготовка ко сну Дневной сон с использованием музыкотерапии, чтения художественной литературы		15.20-15.30
Подъем, воздушные процедуры, гимнастика после сна	ОД	15.00-15.20
Подготовка к полднику, дежурство, полдник, формирование к.г.н.		15.20-15.30
Занятия художественно- эстетического и физкультурно-оздоровительного направления		15.45-16.15
«Время чтения»	Образовательная	16.15-16.30

Подготовка к прогулке, самообслуживание, прогулка * при температуре ниже – 20 С и ветре 15 м/с организуется «Теплая прогулка» в группе или спец. помещении ДООУ	деятельность в режимных моментах	16.30- 17.30
Разнообразная деятельность	Самостоятельная деятельность Взаимодействие с семьями детей	
Возвращение с прогулки, самообслуживание	Образовательная деятельность в режимных моментах	17.30-17.40
Подготовка к ужину, дежурство, гигиенические процедуры, ужин, формирование к.г.н.	Образовательная деятельность в режимных моментах	17.40-18.00
Разнообразная деятельность	Самостоятельная деятельность	17.50-18.45
Уход домой	Взаимодействие с семьями	18.45-19.00
Дома		
Прогулка		19.00-20.00
Легкий ужин		20.00-20.15
Возвращение с прогулки. Спокойные игры		20.15-20.45
Гигиенические процедуры, ночной сон		20.45-06.30



Примерный режим дня в подготовительной группе на теплый период года период года (6-7 лет)

Режимные моменты	Формы деятельности	Время
Дома		
Подъем, утренний туалет		06.30-07.30
Прогулка		07.00-07.30
В дошкольном учреждении		
Утренний приём (на участке)	Взаимодействие с семьями Самостоятельная деятельность детей Образовательная деятельность в режимных моментах	07.00-08.30
Игры (д/и, сюжетные, режиссерские, театрализованные, строительные),		
Индивидуальная работа с детьми по видам деятельности, дежурство в уголке природы		08.30-08.40
Утренняя гимнастика		08.40-09.00
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак, формирование к.г.н., гигиенические процедуры, самообслуживание		08.40-09.00
Разнообразная деятельность детей	Самостоятельная деятельность	
«Речевые минутки» (игры, упражнения, пальчиковые игры) Время чтения	Образовательная деятельность в режимных моментах	09.00-09.15
Подготовка к прогулке, самообслуживание		09.15-12.30
Прогулка: -Разнообразные виды детской деятельности : двигательная, игровая, социально-коммуникативная, трудовая, познавательная- исследовательская, продуктивная, речевая. -Оздоровительный бег, босохождение	Образовательная деятельность в режимных моментах Самостоятельная деятельность детей	09.15-12.30
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак, гигиенические процедуры, самообслуживание	Образовательная деятельность в режимных моментах	09.50-10.15
Прогулка: -разнообразные виды детской деятельности: двигательная, игровая, социально-коммуникативная, трудовая, познавательная- исследовательская, продуктивная, речевая. -Оздоровительный бег, босохождение	Образовательная деятельность в режимных моментах Самостоятельная деятельность детей	09.15-12.30
Возвращение с прогулки, самообслуживание	Образовательная деятельность в режимных моментах	12.30-12.40
Контрастное закаливание		
Разговоры «о хорошем», беседы		
Подготовка к обеду, дежурство, гигиенические процедуры	Образовательная деятельность в режимных моментах	12.40-13.00
Обед, формирование к.г.н.		
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну		13.00-13.30
«Время чтения»		
Дневной сон с использованием музыкотерапии, чтение художественной литературы		13.30-15.25

Подъем. Гимнастика пробуждения		15.25-15.40
Закаливающие процедуры: хождение по «дорожке здоровья»		
Подготовка к полднику, дежурство		15.40-16.00
Полдник, гигиенические процедуры, самообслуживание		
Подготовка к прогулке, самообслуживание		16.00-17.10
Прогулка: -разнообразные виды детской деятельности: двигательная, игровая, социально-коммуникативная, трудовая, познавательная- исследовательская, продуктивная, речевая.	Самостоятельная деятельность детей Образовательная деятельность в режимных моментах	
Возвращение с прогулки, самообслуживание		17.10-17.40
Подготовка к ужину, гигиенические процедуры, дежурство	Образовательная деятельность в режимных моментах	17.40-18.00
Ужин, самообслуживание		
Подготовка к прогулке, самообслуживание	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Прогулка: -разнообразные виды детской деятельности: двигательная, игровая, социально-коммуникативная, трудовая, познавательная- исследовательская, продуктивная, речевая	Взаимодействие с семьями детей Самостоятельная деятельность детей	18.00-19.00
Итоговые мероприятия 1р. в неделю («Сладкий вечер», групповой праздник, встречи с интересными людьми, развлечения, досуг).	Взаимодействие с семьями	
Уход детей домой		
Дома		
Прогулка		19.00-20.00
Легкий ужин		20.00-20.15
Возвращение с прогулки. Спокойные игры		20.15-20.45
Гигиенические процедуры, ночной сон		20.45-06.30

Российская Федерация
Иркутская область

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 113»
муниципального образования города Братска

П Р И К А З

по основной деятельности
от 30.08.2013 г. Приказ №149/1

«Об утверждении режима дня в ДОУ для всех возрастных групп»

С целью эффективной организации работы в ДОУ, оценки результатов освоения ООПДО, улучшения качества образования путем обеспечения эффективного осуществления внутреннего контроля, руководствуясь приказом МО и науки РФ от 23.11.2009г. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования», приказом МО и науки РФ от 20 июля 2011г. № 2151 «Об утверждении государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования», Уставом МБДОУ «ДСОВ№113», Положением о контрольной деятельности Учреждения, Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг промежуточных результатов по освоению ООПДО во 2-х младших, средних, старших, подготовительной группах с 16.09.2013г. по 30.09.2013 г., ответственный Клименко Е.А.- зам.зав. по ВМР.
2. Создать комиссию в составе:

Председатель: Ильина З.И.- заведующий МБДОУ,

Члены комиссии: Клименко Е.А.- старший воспитатель

Шаталова А.М. - воспитатель
3. Утвердить план-график по проведению мониторинга, подготовить инструментарий до 16.09.2013г., ответственный Клименко Е.А.- зам.зав. по ВМР.
4. Оформить пакет документов. по результатам мониторинга до 07.10.2013г., ответственный Клименко Е.А.- зам.зав. по ВМР.
5. Представить в аналитической справке и обсудить на педагогическом совете № 2 (ноябрь), результаты мониторинга, выводы и рекомендации., ответственный Клименко Е.А.- зам.зав. по ВМР.
6. Контроль над проведением мониторинга ООПДО оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ «ДСОВ№113» _____ Ильина З.И.

С приказом ознакомлены:

Клименко Е.А.
Мятко М.Н.
Верещагина Т.П.
Антипова Е.В.
Привалова Н.А.
Денисюк О.П.
Грабова О.Н.
Давыдова Ю.М.
Рыкова Л.Д.
Ольхова Н.М.
Васильева Г.А.
Музычук О.И.
Яшина М.И.
Бобошко Е.А.
Кузьмина М.В.
Ватаман Н.А.
Астапенко Л.П.
Надеева С.А.
Ананко.Е.А.
Баранцева Е.А.
Корж Г.И.
Попова Г.А.
Шаталова А.М.
Нагайцева С.В.
Баринова Г.С.